



天津滨海高职教育

2020年第1期(总第71期)

内部资料 免费交流

准印证号 2019051

### 编印部

副主任: 杜学森 王洪军

李 煦

委员[按姓氏笔划排列]:

王淑文、刘 锋、刘秋艳、李玉梅、

金 戈、尚书清、徐秀卿、柴丽虹、

郭占军

编 务: 姜 军 刘兆媛

王晓辉 邵远琴

编印单位: 天津滨海职业学院

地址: 天津市滨海新区塘沽庐山道 1101 号

邮编: 300451

电话: 022-25215119

电子信箱: kyc@tjbpi.com.cn

## 目 录

凝心聚力 拼搏进取 创建特色鲜明的高水平职业院校

——在天津滨海职业学院第四届教代会(工代会)第一次会议上的讲话  
..... 刘雁红(1)

不忘初心 砥砺前行 为建设优质特色一流的高职院校而努力奋斗

——天津滨海职业学院第四届教代会(工代会)换届选举暨第一次会议  
工作报告 ..... 杜学森(3)

天津滨海职业学院第四届教代会(工代会)工作报告 ..... 刘一波(9)

## 抗疫专题

### 防控措施

市教委高校开学条件核验检查组来我院复核检查 ..... (12)

学院党委召开专题会议进一步部署疫情防控工作 ..... (13)

学院传达市教育两委"2020年春季学期高校、中职学校毕业年级复课开  
学和疫情防控"工作视频会议精神 ..... (13)

学院召开启动新学期线上教学工作网络视频会议 ..... (14)

学院专兼职思政课教师参加天津市高校思政课教师首场网上集体备课  
活动 ..... (15)

学院组织新冠病毒肺炎疫情防控各环节应急处置演练 ..... (16)

我院进行学生集中返校接站模拟演练 ..... (17)

落实上级决策部署 关心关爱学生 ..... (17)

学院组织新冠病毒肺炎疫情防控食堂就餐应急处置演练 ..... (18)

我院组织疫情防控工作相关培训 ..... (18)

为打赢学院疫情防控阻击战 后勤管理处全力做好后勤保障工作  
..... (19)

继续教育学院圆满完成2020年春季电大线上招生工作 ..... (20)

教学模式百花齐放 教学秩序有条不紊

——我院线上教学工作高效有序推进 ..... (21)

多措并举 学院高职扩招专业教学工作平稳有序开展 ..... (23)

### 教学行动

滨海职业学院师生与全国大学生同上一堂疫情防控思政大课

..... (24)

## 目 录

“停课不停学”——  
继续教育学院顺利开展线上教学 ..... (27)  
坚守教育初心 彰显师德本色  
——公共基础课教师保教学质量, 齐心协力促网课育人 ..... (30)  
机电工程系教师同心抗疫 高质量完成教育教学任务 ..... (33)  
继续教育学院奥鹏教育学生期末网考顺利进行 ..... (35)

**经验交流**  
“停课不停学”——  
新冠疫情期间学院在线教学情况分析 ..... 张玲秀(36)  
创新教学方式 打造优质线上课堂 ..... 李铁津(39)  
引领学生职业成长 倾心打造精彩课堂 ..... 李 彬(41)

**志愿奉献**  
我是共产党员 抗击疫情我先上  
——我院党员积极参加疫情防控工作 ..... (44)  
践行初心使命 勇于担当尽责  
——天津滨海职业学院抗疫在行动 ..... (44)  
机电工程系师生众志成城抗击疫情 ..... (46)

**思政工作**  
疫情之下高职院校思想政治理论课网络教学探微 ..... 张伏丽(47)  
高职学生对党认同调研分析 ..... 杨 晶 张 婷(50)  
如何正确对待入党问题 ..... 张 婷(53)

**理论探索**  
隔离点的防疫管理 ..... 王柏秋(55)



天津滨海高职教育  
2020年第1期(总第71期)  
内部资料 免费交流  
准印证字[津]2019051

### 编印部

副主任: 杜学森 王洪军  
李 煦

### 委员[按姓氏笔划排列]:

王淑文、刘 峰、刘秋艳、李玉梅、  
金 戈、尚书清、徐秀卿、柴丽虹、  
郭占军

编 务: 姜 军 刘兆媛  
王晓辉 邵远琴

编印单位: 天津滨海职业学院

地址: 天津市滨海新区塘沽庐山道 1101 号

邮编: 300451

电话: 022-25215119

电子信箱: kyc@tjbpi.com.cn

# 凝心聚力 拼搏进取 创建特色鲜明的高水平职业院校

——在天津滨海职业学院第四届教代会（工代会）第一次会议上的讲话  
(2019年12月26日)

刘雁红

各位代表、同志们：

大家下午好！

天津滨海职业学院四届一次教代会（工代会）代表大会经过大家共同努力，圆满完成各项议程，即将胜利闭幕。在此，我代表学院党委，对大会的成功召开表示热烈的祝贺！向全体与会代表和工作人员的辛勤工作表示衷心地感谢！

本次大会是在全院上下深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大、十九届四中全会精神，积极落实学院“十三五”规划，制定“十四五”规划，加快推进特色鲜明高水平高职院校建设的背景下召开的一次重要会议，是一次团结、民主、务实、奋进的大会。会议期间，各位代表以高度负责的精神、认真严肃的态度，听取、审议和通过了学院工作报告、工会工作报告、财务工作报告。大家围绕学院的发展建设，积极建言献策，共绘学院美好愿景。

在代表们的共同努力下，顺利选举产生了新一届教代会执委（工会委员），我代表学院党委对各位委员的当选表示热烈的祝贺！过去七年来，我院教代会（工会）组织在学院党委的领导下，紧紧依靠广大教职工，依法行使民主权利、参与学院民主管理、发挥民主监督职能，在促进学院科学决策、民主决策、依法决策和推进学院民主建设过程中发挥了重要的作用。

刚才学森同志作了学院工作报告，一波同志作了工会报告。学院七年来取得的可喜成绩，这与上届教代会（工会）的努力工作是分不开的，与各位代表认真履职尽责、与广大教职员工的共同努力是分不开的。在此，我代表学院党委向上届教代会（工会）代表们和全体教职工表示衷心地感谢，并致以崇高的敬意！本次会议既是对过去七年我院各项事业取得丰硕成果的总结会，也是绘就“十四五”发展蓝图的动员会。

借此机会，我再讲两方面意见，与大家共勉。

## 一、全面推动“三个落实”，切实保障学院实现新发展

（一）要落实全面从严治党任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻教育大会精神。加强党对学院工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，不折不扣地把中央的各项决策部署落到实处。要下大力气抓好基层党组织建设，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，积极推进基层党组织建设全面进步，全面过硬。要采取行之有效的措施，切实加强干部队伍、人才队伍建设，树立正确的选人用人导向，把落实新时期好干部标准落实到干部选、育、管、用各个环节。

（二）要落实立德树人根本任务。

要从党和国家事业发展全局出发，紧紧围绕立德树人根本任务，对照高等教育“四个服务”要求，对学院人才培养方案、专业发展规划、师资队伍建设和综合改革方案等进行梳理完善，切实将立德树人贯通人才培养全过程。要把深化习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑作为首要，实施思想政治理论课改革创新，加强思想政治工作队伍建设，引导师生增强政治认同、思想认同、情感认同。要深入推进学院《加强和改进新形势下思想政治工作实施细则》落实，构建具有学院特色的“十大育人体系”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（三）要落实好教代会（工代会）制度。

高校的教代会制度是学校基层民主政治建设的重要载体，是广大教职工参与民主管理、民主监督的重要途径，也是广泛调动教职工的积极性，

激发教职工以主人翁精神投身学院改革发展的有效渠道。我们要提高对教代会的认识,进一步健全完善并落实好教代会制度,把它作为我们推进工作的重要制度和机制。学院重大决策、重大方案和措施的贯彻落实,要通过多种渠道,多种形式广泛集民意,聚民智,使决策真正建立在科学、民主的基础之上。要充分发挥教职工的主人翁作用,尊重教职工参与民主办学的意愿,广泛听取各方面的意见,维护教职工的合法权益。要进一步增强校务公开,自觉接受群众监督,营造民主、和谐的氛围。要不断丰富教职工精神文化生活。着力加强教代会代表参政议政能力的培养,为学院发展建设多建睿智之言、多谋务实之策。

## 二、牢牢把握“五个引领”,不断推动学院取得新成就

主动对标新发展理念,把创新、开发、协调、绿色、共享新发展理念贯彻到学院发展改革的实践中,推动新发展理念在学院落地落实,进一步提升学院治理能力水平和整体办学实力。

(一)坚持以创新引领学院新发展。牢固树立创新发展是推动发展第一动力的理念,把创新摆在学院发展全局的核心位置,这对实现学院规模发展和内涵发展,从而确保完成“十三五”发展目标,科学制定学院“十四五”规划意义重大。坚持创新发展,优化资源配置,进一步强化创新意识,培养创新精神,深入实施创新驱动发展战略,推进校企合作,努力取得一批原创性教学科研成果,加快科技成果转化,服务新区经济发展,提升学院办学实力。

(二)坚持以协调发展引领学院新发展。

坚持协调发展,就是要牢牢把握学院发展总体目标,坚持党建工作与学院中心工作深度融合,加强内涵建设,促进各专业协调发展,全面提高教育教学质量。在增强发展整体性的同时,更加突出特色优势,努力形成“一花怒放、百花盛开”的良好局面。

(三)坚持以绿色发展引领学院新发展。绿色是生命的象征,是生机勃勃的体现。坚持绿色发展,就要推进校园生态文明建设,推进学院的可持续发展。一定要把生态文明建设放在学院发展全局的突出地位,融入学院改革发展的各个方面。要坚持不懈地抓好全国文明城区创建工作,持续推进校风教风学风建设,发挥文化育人作用,

努力构建师生之间、教师之间、学生之间的团结友爱、和谐相处、互帮互助的人际关系和干事创业的浓厚氛围。

(四)坚持以开放发展引领学院新发展。要以更加开放的姿态、海纳百川的宽广胸怀,坚定互利共赢、共同发展的目标,不断扩大对外交流的深度和广度。坚持“走出去、引进来”,深入推进学院在人才培养、科学研究、服务社会和文化传承等各个方面全面对外开放,以更加高效的开放举措、更加务实的开放内容、更加优质的开放空间,为推动学院新发展注入源源不断的生机与活力。

(五)坚持以共享发展引领学院新发展。学院改革发展成果应该更多地普惠全体师生员工,让每一位师生员工都有更多的幸福感和归属感,不断激发全体师生员工的主动性和创造性。我们要按照人人参与、人人尽力、人人享有的要求,坚守底线、突出重点、完善制度、注重公平,在着力提高教职员福利待遇的同时,更加注重增加全体师生的幸福指数。共享需要共建,共建为了共享,强调共享发展,并不意味着绝对的平均化。学院将积极推进综合改革,深化效能提升,剑指慵懒、铁腕问责,努力提升治理能力现代化水平。全体教职工要积极“干”起来、“动”起来、“实”起来,以新担当展现新作为,创造无愧于时代、无愧于人民的光辉业绩。

各位代表,同志们,创建特色鲜明、高水平职业院校是我们当前和今后一段时期的重要目标,我们要以“咬定青山不放松”的坚定信心,以“抓铁有痕、踏石留印”的实干精神,凝心聚力,拼搏进取,推进学院各项任务落实处、见实效。

事业任重道远,责任重于泰山。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,在市委、区委、教体局党委的坚强领导下,牢固树立“四个意识”、增强“四个自信”、坚决做到“两个维护”,以昂扬向上、奋发有为的精神状态,以同心同德、真抓实干的工作作风,共同谱写学院发展新篇章!

各位代表,同志们,新年元旦就要到了。借此机会,我代表学院党委和领导班子成员,并通过你们向全院广大教职员工道一声:辛苦了!也提前预祝各位代表和全体教职员工身体健康、工作顺利、家庭幸福、万事如意!

# 不忘初心 砥砺前行

## 为建设特色鲜明高水平高职院校而努力奋斗

——天津滨海职业学院第四届教代会（工代会）换届选举暨第一次会议工作报告

（2019年12月26日）

杜学森

各位代表：

现在我代表学院，向大会做工作报告，请予审议。

### 第一部分 工作回顾

2012年以来，学院经历十二五、十三五的重要发展阶段，在党的十八大、十九大精神的指引下，在市、区、局等上级组织以及学院党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻执行党的教育方针，坚持立德树人根本任务，服务区域经济产业发展及社会需求，紧跟时代发展步伐，围绕高职教育中心工作，上下团结一致，坚持改革创新，坚持求真务实，学院发展取得了显著的成效。

#### 一、以党的建设为核心，办学方向更加坚定

七年来，在学院党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持为党育人、为国育才的使命担当，坚持“为人民服务，为中国共产党服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”“四个服务”的办学原则，围绕扎实推进“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局的实施，围绕“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”三大问题，以党的建设为核心，以党的政治建设为统领，全面推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定社会主义的办学方向。

学院党委先后开展了“三严三实”、“两学一做”、“不忘初心，牢记使命”等主题教育活动，全院师生主动增强了“四个自信”、坚定“四个意识”、做到“两个维护”。增强了全体教职工办好人民满意的职业教育的信心、主动性和自觉性。

几年来，学院以理想信念教育为灵魂，以社会主义核心价值观教育、爱国主义教育为核心、以师德师风建设为重点，以“三全育人”为载体，发挥学院党委、党支部、教学系部、班级的组织

层级功能，发挥学生会、共青团、青年党校、学生社团的工作主体功能，发挥党员干部、辅导员、教师、学生干部的育人主体功能，加强思想政治工作的体系建设。细化大学生思想政治测评工作，完善了思想政治工作考核评价体系。

学院贯彻执行党委领导下的院长负责制，严格执行“三重一大”制度、民主决策制度，党、团、群建设管理制度，积极推进系部双带头人建设，干部交流轮岗制度，成立了马克思主义学院，党的建设统领学院各项中心工作。

学院党委坚持依法治校，坚持制度建设永远在路上，几年来，经过建设、修订形成了以学院章程为纲要，党建管理、行政管理、教育教学、人力资源建设、后勤服务、财产管理、安全管理等制度为内容的制度体系，为组织建设、能力建设、作风建设和纪律建设提供了支持和保障。

学院党委严格执行中央八项规定精神，加强党风廉政建设，不断改进工作作风，制定实施《开展不作为不担当问题专项治理三年行动实施方案》，落实一岗双责。

学院始终把党建工作与学院中心工作同部署、同落实、同检查、同考核，为学院改革发展稳定提供坚强有力的思想、政治和组织保证，为学院的事业发展掌舵盘、把方向。

#### 二、以教育教学为中心，人才培养质量不断提升

在专业建设上，主动适应区域产业发展，调整专业布局，新增社区管理与服务（早期教育指导与服务）专业，后更名幼儿发展与健康管理、建筑工程管理、酒店管理专业，获批虚拟现实应用技术、工业机器人技术，申报学前教育（国控）专业。形成了智能制造、信息工程、管理服务、应用艺术、生态城市建设、电子商务与物流六大专业组群。

物流管理专业为中央财政重点支持专业；广告设计与制作专业为中央财政支持实训基地建设专业；国际商务、工程造价、会计电算化、旅游管理、机电一体化技术为市级示范校重点建设专业；计算机应用技术、工程监理、工商管理、电气自动化技术、数字媒体艺术设计五个专业为“十三五”天津市骨干专业。电气自动化技术、数字媒体艺术设计专业被教育部《高职教育三年创新行动计划》认定为骨干专业。数字媒体艺术设计实训基地被认定为生产型实训基地、约翰·迪尔实训基地被认定为“双师型教师培养培训基地”。

建立了泛雅课程资源平台、物流管理专业教学资源库，每年组织开展网络资源建设、优质课程建设、课程思政建设等，课程建设的数量和质量得到明显提升。

完成了中央财政支持提升专业能力建设项目（物流管理专业）、中央财政支持实训基地建设项目（广告设计与制作专业）；天津市办学水平建设项目（市级示范校建设）、完成了天津市办学能力提升项目 2016-2018 年的建设任务。完成了滨海新区 2016 优质专业（电子商务专业群、报关货运专业群）建设任务，滨海新区 2018 现代物流双创虚拟实训基地、艺术设计大师工坊建设任务、滨海新区 2019 生态城市建设专业群、现代商务与服务专业群实训基地建设项目。校内实训基地建设水平大幅度提高，有效的支持了专业建设与发展。

加大人才培养模式改革和教学模式改革力度，以“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”为遵循，根据不同专业特点，形成了“2+1 分段培养、实习就业一体化”、“工学交替”、“工作室法”、“企业搬进校园、课堂搬入企业”、“冠名班制”、“订单培养”等“实践导向、形式多元”的教学模式。

开展作业即作品，作品即产品、产品即商品的工作室式教学，学生与企业准员工的双身份培养过程，提升了学生的就业能力和创新创业能力。教师们自主研发旅行社经营管理、酒店管理、汽车营销等虚拟仿真实训教学沙盘，获得自主知识产权，改进了传统的课堂教学模式，使学生在项目管理、任务驱动、基于工作过程的情境下学习训练，“教学练做一体，考评赛用结合”。在职业标准与教学内容对接、生产过程与教学过程对

接上务实、扎实，培养的学生普遍都能进入核心岗位，上手快、能力强、综合素质好。而得到用人单位的普遍欢迎。

落实“五业联动、五方协同”，先后主导建立了滨海新区物流、机电、旅游、财经、动漫等职业教育联盟，在联盟发展的基础上，成立了天津市滨海职业教育集团，建立了九个滨海新区行业指导委员会，每个专业建立专业建设指导委员会，校企合作育人、合作办学、合作就业、合作发展的机制不断完善。

在与产业行业区域协同发展方面，学院是教育部物流专业行指委、外语类专业教指委、中日教学联盟理事单位，中国日语专业教学研究会高职分会秘书长单位、京津冀相关产业职业教育联盟的核心成员、是天津市滨海职业教育集团的秘书长单位。

以稳定办学规模，确保教学质量为原则，招生计划从 2310 人，稳步提升到 2800 人，招生报到率稳定在 90%左右，超额完成百万扩招任务。学生就业率平均在 95%左右。

建立并基本完善了教学质量监控与评价体系，形成了全院听课制度、学生评教制度、教师评学制度、学生信息员制度、教学事故与管理事故处理制度、教学质量与课程质量评价制度、第三方毕业生半年就业质量报告制度、学院办学质量年报制度、招生就业质量年报制度，让数据说话，用数据诊断，用数据改进。

形成了校级、市级、国家级三级技能竞赛制度体系。以赛促教、以赛促学、以赛促教学模式改革，学生技能竞赛、取得可喜成绩。2012-2017 年间，获得市级以上竞赛一等奖的学生 50 人次。仅以 2018、2019 年为例，2018 年六个项目取得天津市学生技能竞赛一等奖，2019 年市赛 2 个项目一等奖。2019 年取得国家级竞赛 2 个项目二等奖、3 个项目三等奖。

学院坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的育人原则，建立并逐步完善“十大育人体系”、落实“三全育人”要求，建立健全与学生为主体、教师为主导，教师、辅导员、管理人员、服务人员齐抓共管的学生管理体系与工作体系。通过加强队伍建设、社团建设、活动建设、项目建设、载体建设、网路建设，建立学生“自我教育、自我管理、自我服务、自我监督”的“四

自”管理模式，以综合素养与专门技能提升工程为抓手，以全程职业教育计划（即入学教育、专业教育、假期社会实践教育、职业生涯规划与设计教育、就业指导教育与训练、企业参观与实习教育、岗前培训教育）、全面素养提升计划（即“四自”管理、勤工助学、青年志愿者活动、党校教育、读书教育、国学教育）、专门技能提升计划（职业技能竞赛、社团活动、专业技能训练、创新创业活动、体育俱乐部）为内容，提高学生的职业素质与职业能力。

学院积极贯彻“健康第一”的理念，深入落实《天津市人民政府关于强化学校体育促进学生身心健康全面发展的实施意见》，加强体育课程建设，促进体育教学、体育活动、体育竞赛、体育社团、体育文化协调发展。积极开展阳光体育竞赛活动。坚持开展心理健康教育月系列活动，促进学生身心健康。

近年来，根据第三方评价机构麦可思所做的《天津滨海职业学院社会需求与培养质量年度报告》，半年后毕业生自主创业比例、毕业生对就业状况的满意程度、对母校教学的满意程度、毕业生对核心知识满足程度、毕业生对母校的整体满意度、企业对毕业生的满意度各项指标均高于全国高职院校平均水平。

### 三、以师资队伍建设为根本，教育教学能力不断提高

以师德师风建设为基础，深入贯彻教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》要求，制定学院《师德师风考核办法》等一系列文件，坚持开展师德师风建设月活动和师德师风诊断排查活动。

学院注重教师的培养培训工作，制定专业带头人、骨干教师、双师型教师、辅导员管理办法，统筹推进各级各类教师的培养工作，完善兼职教师聘用管理体系，强化青年教师培养。完善《教师培训工作管理规定》，大力开展校本培训、校外培训及出境培训工作，在加大培训力度的同时，严格规范培训管理，加强学习经验成果交流，提高了培训的实效性。大力开展教师教学基本功竞赛、实践操作竞赛及信息化教学竞赛、教师教学能力竞赛活动，将教师竞赛纳入教师发展计划和常规工作制度。

教师们在各级各类比赛中均取得较好成绩。2018、2019 年教师教学能力竞赛分别获得国赛二等奖 1 项、一等奖 1 项，在国赛中创造零的突破。

学院注重教师的引进工作，2012 年以来，共招聘引进专任教师和辅导员共计 35 名。

学院关注教师的切身利益，从 2012 年的人均收入 113391 元，提高到 2019 年的 166622 元，人均增长 53231 元，增长率为 46.94%。

广大教师恪尽职守，兢兢业业。教学、科研、社会服务协调发展。一些教师被评为市区级优秀教师、市区级师德先进，一些教师当选为市区人大代表、政协委员。一些教师成为企业咨询师、技师技能考评员。

近五年来，教师公开发表论文 1133 篇，完成市级以上各类课题 117 项，与企业合作编写的教材达 70 多项，教职工申请专利 14 项。

### 四、以协同发展为原则，社会服务能力明显增强

学院坚持职业教育、继续教育协同发展原则，服务区域经济产业发展，服务学习型城市建设与和谐社会构建，服务全民终身化学习。大力发展成人继续教育和社会培训，在成人学历教育、远程开放教育、技能培训与鉴定、军队士兵与退伍军人培训、企业职工培训、社区教育、服务京津冀协同战略、发挥职业教育集团作用、服务东西部精准扶贫、服务一带一路建设方面取得了一定的成绩。

建立了滨海新区退役士兵技能培训基地、随军家属就业培训基地、部队士兵学历教育基地、优质兵员储备基地、国防教育示范基地。

对口帮扶甘肃院校，采取接进来、送出去等方式，为西部院校组织开展教师培训和学生就业指导。

利用现代艺术大师工坊资源，开展留学生版画体验活动；主办了中外大学生军棋培训及国际交流赛，为一带一路建设和国际交流铺设了桥梁。

学院获得了中国成人教育协会 2019 年事迹特别突出的成人继续教育院校称号。

### 五、以校园文化建设为载体，综合育人水平持续增强

学院注重基础建设，建起了学苑广场、四面钟、滨湖湿地、荷花池、栽种各种树木与花卉、增加绿化面积、建设工业机床展示带、清整道路、

修复与改造校舍、调整实训基地、推进校园信息化建设,完善办公、教学、招生迎新、毕业生离校、一卡通等系统。加大消防、安保、食品安全、物业等投入,加大安全培训、巡查、整改力度,开展平安校园建设,奠定校园文化建设的物质文化基础。

创办科技文化作品展,并扩大提升为滨海职业教育科技文化节,与产业企业合作、与京津冀协同、与全域科普对接,已经形成了滨海职业教育的一大品牌,受到社会和新闻媒体的广泛关注。

以职教科技文化节、校园文化艺术节、社团文化节、学院运动会、职业教育活动周、全民终身学习活动周、读书月、技能竞赛月、基层团组织建设月、心理健康教育月、安全教育月、师德建设月等为载体,以学雷锋活动、志愿者活动、社会调研活动、社会服务活动、企业文化进校园、先进模范进校园、优秀毕业生进校园、校园文化进社区等活动,实现德智体美劳“五育”并举,培养新时代高素质技术技能人才。

开展了 60 周年校庆、五四运动 100 周年、建国 70 周年等重大纪念活动,激发了广大师生爱党、爱国、爱校、爱岗敬业的热情。涌现出了一大批先进组织和优秀个人。

学院的发展靠的是学院党委的坚强领导,滨海职院人的勤勉奋斗,滨海学子们的成长成就。在此,我谨代表学院向广大师生员工的辛勤、辛劳、辛苦的付出和无私的奉献精神表示诚挚的谢意!

回顾过去,总结成绩,让我们坚定信念、树立信心。

我们应该清醒的看到,对照区域经济产业发展变化趋势、对照新时代职业教育的发展需要、对照全国先进院校的标准,我们存在许多问题:

一是,我们的办学理念不够先进、办学思维不够超前、开拓创新精神及其动力尚有不足;

二是,专业与产业的及时响应与对接尚有较大差距,专业特色不明显。

三是,具有深厚的理论功底和高强的实践应用能力的专业带头人不足,教学团队的能力建设水平不高。

四是,学校内部管理治理体系尚不能完全适应深化内涵建设的改革要求。

五是,校园的基础设施建设、信息化建设尚

有较大差距。

对于这些问题,必须引起我们的高度重视,在未来的规划与工作中给予解决。

## 第二部分 未来的主要任务

中国职业技术教育学会 2019 学会年会指出:“新时代赋予了职业教育的重要使命和责任担当,要提高政治站位,站在百年变局和中华民族伟大复兴的战略高度认识职业教育的地位和作用,系统总结职业教育发展的历史经验,明确职业教育的类型教育定位,健全职业教育体系建设,深入探索职业教育发展规律,做到“十个必须”:对外必须基于国家发展阶段,必须支撑国家发展目标,必须服务国家产业战略,必须支撑科学技术进步,必须对接社会市场需求;对内必须坚持产教深度融合,必须与科学技术进步同行,必须与市场需求精准对接,必须服务和支撑区域经济,必须与终身教育发展并进。”

为此,结合学院发展实际我们认为:

必须坚持党对学院工作的全面领导,不忘初心、牢记使命,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,坚持立德树人根本和牢牢把握为党育人、为国育才、“四个服务”的育人要求;

必须坚持产业需求规律、教育发展规律、人才培养规律相统一的原则,系统谋划并认真落实学院的科学定位与发展战略。

必须坚持以质量求生存、以改革求发展、以特色创一流,挖掘机会、创造机遇,实现弯道超车跨越式发展。

必须坚持专业链供给侧改革,与产业需求链精准对接,与科技发展、社会进步同行。

必须坚持职继协同原则,将职业教育、终身教育发展并重。

必须坚持以人为本原则,让事业发展与教师发展、学生发展融为一体。

### 指导思想与发展愿景

指导思想:坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的十九大精神,深入落实全国教育大会、国家职业教育改革实施方案部署要求,坚持党的教育方针和社会主义办学方向,以立德树人为根本,以内涵建设为核心,以改革创新为动力,以培养学生综合职业素养和就业创业能力为重点,以提高质量、突出特色为主线,以增强学院治理能力为保障,全面提升人



人才培养质量和服务区域经济社会发展能力,增强学院核心竞争力、品牌发展力。办好人民满意的高等职业教育。

发展愿景:面向未来,面向现代化,面向区域经济,立足高职,服务滨海,质量为本,突出特色。形成以高等职业教育为主体,继续教育、终身学习为两翼的办学格局。与科技发展相适应,与产业需求相对接、与和谐社会构建相匹配,把学院建设成为在理念上创新、在机制上灵活、在质量上精进,在特色上鲜明,人才培养质量高、社会服务能力强、综合办学实力领先的国内一流、国际知名的现代职业院校。

### 主要任务

为此,我们提出,未来一个时期的主要任务是:明确一个目标;实施九个提升计划。

一个目标是把学院建设成为特色鲜明高水平高职院校。

九个提升计划是:

#### 1. 党建质量提升计划

按照新时代党的建设总要求,坚持加强党对学院的全面领导,以政治建设为统领,统筹推进学院党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,制度建设,深化全面从严治党,为建设国内一流高职院校提供坚强的政治保证、思想保证和组织保证。

加强党的领导,强化价值引领,加强队伍建设,加强体系建设,加强校园文化建设。形成全员育人、全方位育人、全过程育人的长效机制。

#### 2. 专业建设提升计划

以区域优质产业需求为导向,按照双高计划建设要求,对标国内国际一流专业标准,分出层次,突出重点,重点打造国际一流专业、国内一流专业、市内一流专业、特色专业,重点建设专业瞄准国内外最前列专业,构建比较指标体系,全面分析建设差距与不足,自补短板、巩固优势,分步实施、分项推进,逐步达到国内国际一流水平。发挥一流专业示范效应,带动一批专业建成校内优势专业、市内一流专业,逐步形成国家、市、校三级骨干专业建设梯队,引领全校专业建设发展。

基于培养高素质技术技能人才的专业质量目标,完善相应的专业开发标准、专业建设标准、专业动态调整标准、课程标准、资源标准等。做

好专业建设方案和课程建设规划,明确课程建设目标,加大课程建设力度。

#### 3. 人才培养提升计划

按照“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的基本要求,做好产教精准对接,开展现代学徒制、企业新型学徒制等人才培养模式改革,教学模式改革,推动“教师、教材、教法”的“三教”改革。以“立德树人”为根本,综合考虑学生学习生涯、职业生涯、个人发展等要素,按照学习目标、职业目标、素质目标、个人发展目标等方面制定和完善学生发展标准。

实施“综合素养加专门技能”全面提升工程的升级版,建立德智体美劳“五育并举”体系。做实“十大育人体系实施细则”,细化“三全育人”方案。建立课程思政体系。开展围绕学生发展为核心的系列项目,培养学生的道德情操、工匠精神、就业创业能力和可持续发展能力。

#### 4. 师资队伍提升计划

以提升教师专业化能力为目标,着力教师发展,搭建教师专业成长平台。梳理教师发展标准,针对学院教师群体,凝练教师发展标准链,构建教师标准体系。规划教师职前一入职一职后成长发展路径,建立由引入、培养、成熟、与教师发展四阶段标准链,组成阶梯式教师发展标准。重点补齐教师数量、能力、经验和产业背景等方面的短板,制定教师准入标准、入职培训标准,双师型教师、骨干教师、专业带头人、教学名师资格认定标准等,为教师专业化发展提供保障。

建设目标引领、项目驱动、制度建设、行为导向、成果激励的师资队伍建设和运行体系。以打造一支双高、双师、双能、双创、双成的师资队伍为目标引领。使教师具备高尚的师德,高水平学术与业务技能(双高);具有双师素质、校企双向互兼互补互用,结构合理(双师);提升教师的教学及科研能力、工程实践及社会服务能力(双能);具备创新能力,能够站在产业、行业、专业的前沿,掌握最新理论、了解最新学术观点、运用最新技术,解决或指导学生解决生产经营的实际问题。紧跟时代要求,更新理念。具有指导学生创新、创造及创业的能力(双创);教师在教育教学方面、科研与社会服务方面具有典型的工作成果(双成)。

实施项目驱动策略,通过教师参与实施教学

改革项目、教学科研项目、教学建设项目（教学资源、教学竞赛、实训基地建设）、社会服务项目，提升教师的学术与业务水平。

完善制度建设，规划、修改、完善师德师风建设体系、师资队伍建设的制度体系。

实施行为导向，按照教师职业发展规律，提升教师“五关”能力，即师德建设关、教育教学关、技术技能关、科学研究关、社会服务关。

实施成果激励。对教师按照教学型、科研开发型、社会服务型实施分类管理。对在教育教学、科学研究、社会服务等诸方面取得成果、名誉的教师，加大宣传、表彰、奖励的力度。

大力加强高水平人才队伍建设，着力提升师资队伍综合素养。完善企业专家资源库，不断完善师资评价激励体系。

#### 5. 社会服务提升计划

强化科研队伍建设，推进科研成果转化、加强校企合作力度，开展技术攻关、技术开发、技术服务。

做强、做优天津市滨海职业教育集团，发挥职教集团在人才培养、社会服务功能。

落实职业教育、继续教育协同发展计划，做好学历提升、技能培训、社区教育、全民终身学习的品牌设计，发挥全国职业教育活动周、全民终身学习周的功能，创造一流的社会服务。

构建“互联网+继续教育”模式，建立并完善任何人、任何时间、任何地点、以任何方式、学习任何东西（5A）的终身学习网络平台。发挥现代信息技术、网络技术、移动互联网技术在全民终身学习中的作用。

#### 6. 校园文化建设提升计划

编制并运行校园文化建设大纲，建设以核心文化为引领，以制度文化为基础，以环境文化为品位，为行为文化为彰显、专业文化为典范，一体贯通，知行合一的文化建设体系。将学院核心文化如宗旨使命、办学定位、目标愿景、办学理念、培养目标、校训、“校风、教风、学风”、学院精神等，与制度文化、环境文化、行为文化、专业文化形成互相关联、制约、渗透的校园文化的完整体系。

通过抓好党建引领、抓好制度规范、抓好机制运行、抓好载体建设、抓好方法创新等措施，建设一流的校园文化。

#### 7. 国际合作提升计划

加强国际合作关系，扩大与境外高校的合作办学范围，开展双向交流，努力创办国际化教学试点，扩大学院影响力，提升国际交流合作水平。在专业或课程中引入国际化标准、国际化元素，将国际先进工艺流程、产品标准、技术标准、服务标准等融入教学；开发国际化专业标准，探索引进国外留学生办学模式。努力创办鲁班工坊。

#### 8. 治理能力提升计划

贯彻落实党的十九届四中全会精神，提高学院治理能力现代化水平。坚持党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，坚持“三重一大”集体决策，坚持内部控制制度，坚持民主监督。落实目标管理、责任管理、成果管理，推进学院工作规范化、管理精细化、决策科学化、服务智能化。

以质量诊断与改进为手段，以构建内部质量保证体系为重要抓手，积极推进学院制度建设，以“五纵五横一平台”为基本框架，在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，强化学院各层级管理系统之间的质量依存关系，形成网络化、全覆盖、具有较强预警机制和激励作用的内部质量保证体系。

#### 9. 智慧校园提升计划

贯彻落实《中国教育现代化 2035》、实施教育信息化 2.0 行动计划，建设智慧校园，统筹建设一体化智慧化教学、管理与服务平台。以大数据为依托，构建学生成长、教师发展、科学研究、专业发展、教学运行、教育管理、安全监控、后勤服务、社会服务、综合评价等数据融合的应用系统。利用现代技术加快推动人才培养模式改革，实现规模化教育与个性化培养的有机结合。推进教育治理方式变革，加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

同志们，我们正面对着时代的百年之大局变化的环境，危中有机，机遇与风险并存，困难与挑战同在，我们只有审时度势、心怀高远、脚踏实地、担当作为，创造机会，迎头赶上，才能做到不忘初心、不辱使命。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，创新竞进、砥砺前行，开创学院高质量发展的新局面，为办好人民满意的高职教育而不懈奋斗！

# 天津滨海职业学院 第四届教代会（工代会）工作报告

（2019 年 12 月 26 日）

刘一波

各位代表、同志们：

大家下午好！

我受第三届工会委员会委托，向大会做工作报告，请各位代表审议。

学院第三届工会委员会于 2012 年 5 月教代会换届时同步选举产生。7 年来，在学院党委和上级工会的正确领导下，在学院工会委员会和 6 个分会的大力支持下，学院工会组织坚持围绕中心、服务大局，认真履行“维护、建设、参与、教育”四项职能，充分发挥桥梁纽带作用，团结动员全院教职工在推进学院民主管理、维护教职工合法权益、努力构建和谐校园等工作中进行了有益探索，为学院改革、发展和稳定做出了积极贡献。

## 一、坚持思想引领，凝聚发展共识

1. 组织理论政策学习，落实学院党政工作要点。学院工会按照上级党组织、学院党委和教育工会的要求，组织会员认真学习宣传贯彻党的十八大、十九大精神，配合学院党委开展党的群众路线教育活动、“三严三实”学习教育、“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育等。增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署总要求上来，切实助推学院教育教学、思想政治工作、管理服务建设等工作。组织工会委员、分会主席认真学习《习近平在中央党的群团工作会议上的讲话》精神，增强了他们学习的自觉性和积极性。

2. 选树先进典型，强化师德师风建设。以评优推先为平台，增强工会组织凝聚力。7 年来，共涌现出 42 个先进集体和 600 多人次先进个人，学院工会在 2013 年被评为新区教育系统优秀职工之家、同年孙一玲老师被评为十大女杰称号、2014 年学院工会委员会入选《“润物无声 岗位建功”—2014 年度滨海新区教育体育系统优秀教职

工风采录》、2015 年学院工会被评为天津市模范职工之家、滨海新区五一劳动奖状单位。2015 年，孙鑫老师被评为天津市师德先进个人，2017 年，陈天祥、冯雪二位教师荣获滨海新区教育系统师德论坛征文一等奖、2018 年孙一玲老师被评为天津市师德先进个人、2019 年被评为天津市优秀教师，2019 年王佳同志荣获滨海新区教育系统师德先进个人称号。

学院工会协助相关部门组织教职工开展师德师风教育活动，效果明显。2013 年 10 月，开展了以“立德树人、同心共筑中国梦”为主题的师德教育月活动。其中，开展了为学生推荐一本好书、为师德教育提一个好建议、为学生爱心基金献一份爱心、“一帮一”帮扶相关学生的“四个一”活动。全院教职工共为学生推荐励志、成长、为人处世、思想品德修养、提高综合素质等方面内容的书目 332 本，为师德教育提了 330 条好建议，为学生爱心基金捐款 32350 元，“一帮一”帮扶家庭贫困、学习成绩差、就业困难等相关学生 208 人。通过师德教育活动，提高了广大教职工的思想政治素质和职业道德水平，增强了他们的职业责任感和使命感，激发了他们为深化教育教学改革、促进高职教育发展，为争创市级高职示范校做出自己应有贡献的积极性和创造性。培育先进、宣传先进、关爱先进是学院工会的一项重要工作，通过选树先进，弘扬劳模精神，激励广大教职工立足本职、爱岗敬业。学院工会还与相关部门配合，通过隆重庆祝教师节、组织女教职工讲座、组织教职工趣味运动会、先进个人休养、年末联欢会等活动，增强教职工爱岗敬业的素养，提升教职工的综合素质，凝聚了人心，积聚了正能量。

## 二、推进民主管理，增强民主意识

1. 组织开好教代会，为学院改革发展建言献策。截至目前，本届工会共成功组织召开十四次

教代会,听取并审议通过了 29 项超过 15 万元大额资金项目。学院工会多次组织召开工会委员、分会主席会议,就涉及学院发展和教职工利益的大事广征民意,听取意见,保障教职工的民主权利。

2.维护代表权益,保障参政议政。加强教代会代表工作,切实提高代表参与民主管理的能力,发挥代表关心发展、体察民情、反映民生的参政议政重要作用。充分保障代表们的权利,彰显教职工的主人翁地位。在教代会召开期间,代表们能够积极参政议政,认真审议大会相关文件、材料,围绕教学科研、职称评定、考核聘任、基础设施建设及维修、职工福利等充分发表意见和建议。通过多种形式,将大会决议和精神传达到每一位教职工。

3.监督校务公开,推进标准化建设。学院工会积极配合相关部门,按时公开相关内容,尤其是重大事项进程以及招投标进展情况的公示,有效地推动了校务公开工作。

### 三、提升服务意识,维护职工权益

1.加强工作平台建设,适应现代办公需求。按照相关人员的实际工作岗位,不断完善调整工会委员、分会主席通讯录、建立并公布了学院工会邮箱,便于教职工反映意见和建议。随着现代通讯技术尤其是网络的发展,OA 办公网、微信群已广泛应用,初步形成工会系统信息发布辐射圈,不仅为教职工提供更清晰、更便捷的服务,还加大了对教职工的教育引导作用。

2.合理安排工会经费,保证资金使用效率。学院工会严格按照上级工会的规定,在经费使用、集体活动组织、福利发放等方面认真学习、贯彻全总下发的《中华全国总工会关于加强基层工会经费收支管理的通知》和《补充通知》、天津市总工会津工通(2017)67号《天津市基层工会经费收支管理办法》和《天津市工会系统经费管理使用负面清单(暂行)》的通知要求及滨海新区总工会的相关通知精神,按照中央“八项规定”要求,结合学院实际情况,制定了《天津滨海职业学院工会经费收支管理实施细则(暂行)》。

对各项奖励、职工慰问、集体活动等设立了标准,增强了工会经费使用的规范性,实现对工会经费“源头、过程、结果”的全面监管。同时,进一步规范分会的经费使用与报销工作,使基层

工会不仅有钱办事,还要做到规范做事。

3.在学院党委领导下,积极为教职工办实事。7年来主要进行了送温暖、帮扶慰问、教职工体检、单身青年教职工联谊活动、教职工直系亲属病逝慰问、教职工趣味运动会、女教工“三八国际妇女节”相关活动、为教职工购买年货、生日蛋糕卡、教职工住院慰问、工会会员卡办理等工作。

### 4.关心关爱女教工,维护女教工合法权益

第三届7名工会委员中,有3名女教工。组织女教工知识竞赛、购置维护女教工合法权益挂图,每年举行庆祝“三八国际妇女节”相关活动,如跳绳、毽球、健步走、保护妇女生理心理健康讲座等,为她们发放活动纪念品。

### 四、开展文体活动,丰富职工生活

1.组织教职工参加学院田径运动会开幕式入场式、教职工趣味运动会、棋牌比赛、乒乓球、羽毛球比赛等大型文体活动,全院有数千人次参与到活动中来。营造了一个团结和谐的文化氛围,不仅增强了工会组织的群众性,而且教职工的文化精神生活也不断得到丰富,为构建平安校园起到了积极作用。

2.组织教职工参加滨海新区工会、教育工会组织的相关活动。如网球比赛、5人制足球赛,羽毛球团体赛获得滨海新区教育系统团体第四名。

3.各分会也结合各自实际,开展了教职工喜闻乐见、形式多样的活动,增强了分会的凝聚力,为分会工作的顺利开展营造了良好氛围。

### 五、加强自身建设,提升工作能力

1.认真落实“八项规定”,加强工会廉政建设。根据上级派出审计人员对学院审计反馈的意见,学院工会立即组织工会相关干部学习,详细查找工作中存在的问题,并进行了卓有成效的整改,特别是资金的管理和使用,做到合规合法。凡涉及教职工切身利益、福利采购等重大事务,都由工会委员会、各分会主席集体研究,报经学院党委审批。学院工会组织工会干部开展廉洁文化教育,培育和践行社会主义核心价值观,强化了对教职工的思想引领。

2.立足服务,建章立制。为了更好地服务广大教职工,本届工会结合学院实际,制定了《关于对我院教职员工及家属患病探望、病故治丧相

关工作的规定》、《学院工会经费收支管理实施细则（暂行）》等规章制度，使之更加科学、规范，在实际工作中更具操作性。

3.对标学习，提升素质。组织工会干部学习中央及市区有关文件精神，按照上级和学院对标先进的要求，积极参加上级工会组织的相关培训，丰富了工会干部理论知识，为进一步做好工会工作奠定了坚实的基础。

4.摸清底数，了解实情。2018 年底进行了全体会员的基本信息登记和民主测评。其中，民主测评表收回 299 份，非常满意的 117 份，占 39.1%，满意的 137 份，占 45.8%，基本满意的 34 份，占 11.4%，不满意的 9 份，占 3%，无法确定的 2 份，占 0.7%，在一定程度上体现了教职工对本届工会的认可。2019 年 5 月面向第三届全体教代会代表进行了提案征集，六个分会共征集 8 个提案，涉及工会文体活动、社团的开展、组建，师生生活相关问题、教师科研横向课题问题、教师顶岗实践问题、相关职能部门工作沟通协调问题等，为第四届工会及教代会有针对性的做好工作奠定了基础。

六、本届工会经费使用情况，已经列入学院财务报告中，在此不再赘述。

回顾和总结七年来的工会工作，我们深深体会到：

——党委的领导是做好工会工作的保障。坚持党委正确领导，工会才能把握正确的工作方向，才能在围绕中心、服务大局中找准工作切入点、突破点，工会工作才能大有作为。

——强化宗旨意识、真心服务群众是做好工会工作的根本。坚持真心实意服务教职工成长和

发展，真心实意为教职工排忧解难，工会才能真正成为“教职工之家”，才有凝聚力和号召力。

——坚持与时俱进、推动改革创新是做好工会工作的动力。充分认识把握工会工作面临的新形势、新变化、新要求，不断丰富拓展工作载体，创新工作方式方法，工会工作才有吸引力和创造力。

——加强自身建设、提高履职能力是做好工会工作的基础。切实加强各级工会组织思想建设、组织建设、作风建设、队伍建设，才能增强工会工作执行力和战斗力。

在肯定成绩的同时我们必须清醒地看到，学院工会工作与学院党委、上级工会的要求以及广大教职工的需求期盼仍存在一定差距。主要表现在：工会规章制度体系和组织管理体系有待进一步完善；教职工参与民主管理、民主监督的深度和广度有待进一步深化；倾听教职工心声、服务教职工需求的渠道有待进一步拓宽；教职工文化体育活动场所等硬件设施、活动种类还不能完全满足实际需求；面临新形势和新任务，工会干部的政治视野、工作理念、能力水平有待进一步提高。我们必须树立问题意识，以勇于创新、敢于担当的精神，高度重视这些问题，在新一届工会任期内努力加以解决。

各位代表，同志们，过去的 7 年，我院工会工作在学院党委、上级工会的指导及广大教职工的共同努力下取得了一定的成绩。在此，我谨代表第三届工会委员会，向长期以来关心和支持学院工会工作的各级领导、向为工会工作默默奉献的工会兼职干部们、向热情参与工会各项工作的教职工，表示衷心的感谢和崇高的敬意！

## 防控措施

### 市教委高校开学条件核验检查组来我院复核检查

4月24日下午,市教育两委疫情防控指挥部常务副指挥长、市政府教育督导室督学闫国梁,市教育两委、市场监管委、卫健委有关同志一行对我院进行开学条件复核检查。教体局副局长方华、学院党委书记刘雁红,学院党委副书记、院长杜学森,副院长王洪军、刘一波、教体局人事室副主任谢家亮、区疾控中心及学院疫情防控指挥部相关部门负责人陪同检查。

督查组一行通过测温、扫码、出示健康码等环节来到我院东门,查看了发热临时观察点,督查组重点了解学院组织体系、规章制度、毕业生返校安排、学生接站安排、食堂管理、消毒管理、临时隔离观察点设置和应急处置、健康监测、环境整治、宣传教育、返程管理等情况,实地查看学生宿舍、食堂、物资储备室、隔离点等重点的点位。

督查组一行针对学院制度更新、学生返校后管理、物资保障等问题,开展逐项检查并进行现场指导。

闫国梁一行对学院疫情防控各项准备工作的进步给予肯定,并对下一步疫情防控工作提出了具体要求。他强调,要进一步落实好中央和市委决策部署,教体局要加大对学院的投入和支持,全力保障疫情防控需要,整合资源制定校园APP、完善预约制度。要从学院实际出发,注重制度的完善和落实,要加强实战演练,充分做好应急处置工作,确保师生健康平安。

党委书记刘雁红表示,感谢市区领导第三次检查指导,感谢四位专家提出的建议和意见,学院要按照市教委的要求和检查组专家的建议,认真做好整改工作,适时去兄弟院校学习取经,在抓好疫情防控前提下,积极有序恢复正常教育教学秩序,确保师生健康平安和人才培养质量提升。

方华副局长要求,学院要及时整改,抓实抓细各项工作,要立足安全、平稳、有序,统筹毕业生教育和疫情防控工作,教体局将全力支持学院,努力做到双战双赢。



核验检查组来到学生食堂检查



检查组详细询问宿舍管理情况

## 学院党委召开专题会议进一步部署疫情防控工作

2月21日上午,学院党委在行政楼306会议



室召开常委会,专题研究部署疫情防控工作。会议由学院党委书记刘雁红同志主持,党委副书记、院长杜学森、党委委员、纪委委员、副院长刘一波、党委委员于泓、党委委员、纪委委员王洪月同志参加。副院长王洪军、党委办公室王晓辉列席了会议。

刘雁红书记传达了市教育两委关于高校防疫工作专题会议及市教育两委领导荆洪阳、闫国梁

的讲话精神。与会者研究讨论了市教育两委《高校疫情防控工作指南征求意见稿》,结合学院实际情况,对疫情防控工作进一步进行了专题布置。

会议研究决定,学院疫情防控6个专项组进一步梳理相关制度,继续细化完善预案,使预案的每一个环节都责任到人。会议决定加快学生隔离室建设,就防疫物资的购置等问题加强与上级主管部门沟通,使防疫物资尽快到位,为开学做好准备。疫情防控办公室汇总整理完善学院开学后疫情防控工作预案,上报市教育两委。

此前,1月31日上午,党委书记刘雁红同志召集副院长刘一波、党委宣传部、学生处、后勤管理处负责人就疫情防控工作进行专项布置。决定进一步细化各专项组人员及职责,做好学院假期、开学前及开学后防控预案,学生隔离室的建设,利用多种方式,强化宣传氛围,在学院网站开设疫情防控专题栏目,积极正面引导,弘扬主旋律,传递正能量。

## 学院传达市教育两委“2020年春季学期高校、中职学校毕业年级

### 复课开学和疫情防控”工作视频会议精神

4月15日上午,学院在报告厅召开中层以上干部会议,传达市教育两委2020年春季学期高校、中职学校毕业年级复课开学和疫情防控工作视频会议精神。学院党委书记刘雁红、党委副书记、院长杜学森、副院长王洪军、刘一波及全体中层干部40余人参加。会议由杜学森同志主持。

杜学森院长向与会者传达了4月14日市教育两委2020年春季学期高校、中职学校毕业年级复课开学和疫情防控工作视频会议精神,重点传达了市委常委、市委教育工委书记于立军同志的讲话精神和副市长曹小红同志提出的工作要求。

刘雁红书记代表学院党委和领导班子讲话,对学院如何贯彻市教育两委相关会议精神,提出了明确的工作要求。她指出,我们现在从临战状态转入实战状态,前一阶段,按照六到位要求,

学院做了大量工作。为了贯彻落实市教育两委会议要求,再强调三点:

一是提高政治站位,充分认识疫情防控和复学返校的重要性和紧迫性。按照外防输入,内防反弹的原则,处理好学和做的关系,要以战时状态、战时机制、战时思维、战时方法思考问题、开展工作。疫情防控虽阶段性可控,但从思想上不能有丝毫松懈,要紧紧依靠广大师生,共产党员、领导干部要作表率,担责任。

二是压实责任,精准做好复课返校各项工作。会议既是传达会,又是部署会,更是动员会。要严把返校、接站、入校等各个环节,要把师生生命安全和身体健康放在第一位,进一步做好各级各类培训、演练和实战,每位教职工都要参与疫情防控及相关工作,明确职责,各部门要互相配

合、补台，不推诿，不留盲点。要克服困难，进一步提高认识，加强对师生诚信教育。

三是担当尽责，统筹做好疫情防控和复课返校工作。要关心关爱每一位学生，尤其是毕业生，坚持全过程、全员、全方位育人，做好师生思想政治工作，加强宣传引导，深入挖掘一批师生中的先进典型，各部门负责人要统筹做好毕业、就

业等工作，推进教育教学及 2020 年主要工作，做到疫情防控和事业发展“双战双赢”。

杜学森院长在主持会议时强调，要结合市教育两委的要求，不断修订、完善学院制定的各项预案、方案，进行深入思考，把各项工作做好、做细、做实。

## 学院召开启动新学期线上教学工作网络视频会议

天津滨海职业学院原定 2020 年 2 月 24 日开学上课，但因为疫情影响，决定延期返校。为了贯彻“停课不停学、停课不停教、学习不延期”的工作部署，落实“领导在岗、教师在线、学生在学”的工作要求，2 月 20 日下午，学院召开了延期返校期间启动新学期线上教学工作网络视频会议。党委副书记、院长杜学森，教务处主任、副主任、各教学系部主任、招生就业指导中心副主任（就创业教研室主任）等同志参加了会议。会议由教务处柴丽虹主任主持。

会议首先由各系部就在线教学工作准备情况和学生管理情况进行了汇报、交流，介绍了在教师安排、课程计划、平台应用、课程资源、线上教研、学生沟通、群组组建、教学方式、应急处理等的做法，分享了一些切实可行而各具特色的工作经验。对线上教学共性的问题进行了交流和研讨。

教务处对启动线上教学工作的进行了布置，对保证教学质量、做好线上督查、确保网络安全、维护网络秩序等提出了一些具体的要求。招生就业指导中心对疫情期间，如何做好学生就业指导、

如何开展对接企业开展网络招聘工作、如何确保学生就业等进行了安排。杜学森院长对近期教学工作以及线上教学工作提出了要求。

会议强调，全体教师要提高政治站位，落实好“停课不停教、停课不停学、延期不延学”的工作总要求，合理安排教学进度，科学安排教学内容，以学生为主体，做好双向交互式教学，确保线上教学质量。要求教学管理人员，做好支持服务，做好网教督导；各辅导员要深入到班级群中课程群中，对网络道德、个人修养、学习态度、健康卫生、劳动习惯养成等进行针对性的教育。各教研室要以立德树人为根本，以问题为导向、以过程管理为重点，以完成教学任务为目标，加强开展针对性的、重点性的教研活动。各教学系部特别要注意做好开课第一天、第一周的教学工作，按照教务处布置时间节点做好信息上报、信息反馈、线上监管、典型案例总结等工作。

会议要求，教务处和各系部要密切协作、统筹安排，全力以赴确保线上教学工作科学、规范、有序开展，坚决打赢疫情防控保卫战。



## 学院专兼职思政课教师参加天津市高校思政课教师首场网上集体备课活动

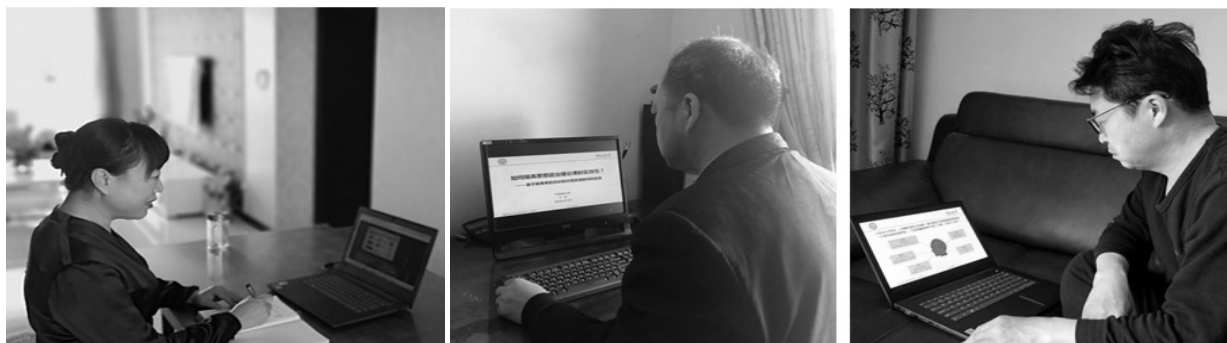
2020年3月19日,在习总书记主持召开学校思政课教师座谈会并发表讲话一周年之际,学院24位专兼职思政课教师在4位学院领导的带领下,在线上共同参加了天津市教育两委组织的全市高校思政课教师首场网上集体备课活动。

此次市教育两委组织的网上集体备课是为贯彻落实习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的系列重要讲话和重要指示批示精神,落实教育部《新冠肺炎疫情防控期间高校思想政治理论课教学组织工作规程》要求,运用现代信息技术创新开展疫情防控期间思想政治理论课教学,全力支持配合打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战,提升思政课教学的现实性和实效性的一次重要实践,也是天津市高校思政课教师集体备课平台2月底试运行以来的首次线上活动。

集体备课活动中,中国民航大学副校长于剑教授为全市各高校思想政治工作委员会成员、高校思政课建设领导小组成员和全体思政课教师做

了一场题为“如何提高思想政治理论课的实效性——基于教育界的共识和非思政课教师的视角”的专题报告。于教授从思政理论课教师的挑战与机遇、思政理论课目标实现的学理路径、提高思政理论课实效性探索三个方面旁征博引、深入浅出、内容丰富,和方法为思政课教学和课程思政建设提供了方向方法。于老师还结合自己的管理学背景谈了他对于思政理论课如何贯彻落实习总书记2019年3月18日在学校思政课教师座谈会重要讲话中提到的坚持“八个统一”,创新思政理论课教学的想法与实际应用。

老师们都感觉深受启发,从各自角度针对思政理论课教学和课程思政建设提出了建设性的意见和建议,并表示今后将继续以习近平总书记强调的“八个统一”严格要求自己,不断增强思政课的思想性、理论性、亲和力,发挥自身的积极性、主动性、创造性,扎实推进新时代思政课守正创新。



院领导参加集体备课

## 学院组织新冠病毒肺炎疫情防控各环节应急处置演练

为全面提升学院新冠病毒肺炎疫情防控各环节应急处理能力，2020年4月3日和4月21日上午，学院组织开展了新冠疫情防控各环节应急处置演练。学院新冠疫情防控领导小组成员及部分中层干部、相关部门工作人员等参加防控演练。



返校进门模拟演练

4月3日上午的演练围绕复课后师生返校进门登记、体温检测、校门口区域消杀、体温异常及其他突发情况应急处置等环节展开。演练结束后，学院领导对演练环节中存在的不足提出了相应的整改建议和意见。



4月21日上午的演练，设计了“在课前测温时发现一名学生发烧的情景”，按照“演练即实战”的要求，模拟师生返校后防控疫情的真实场景。国际商务系书记（主任）、副书记、辅导员、任课教师、教务处负责人、学院卫生服务中心医护人员及蓝卡医院驻院医生参加了演练。参加演练人员密切配合，准确、迅速、规范地按照演练脚本做好突发事件应急响应的防护与操作。



上课演练现场



模拟隔离发热人员



隔离发热人员

学生处在 3 号学生公寓组织开展了公寓疫情防控工作实战演练，模拟了学生返校后进入公寓前体温检测和宿舍内突发应急情况处置等项目。演练过程中，参与演练的工作人员根据预定角色进入各自岗位，全面演练体温检测、异常情况上报、及时隔离、随时开展消毒等疫情防控各环节，并对现场处置、报送等环节发现的问题进行了及时的纠正与改进。

通过以上三个场景的“沉浸式”演练，提高了相关部门人员应对突发疫情的反应能力、处置

#### 学生公寓疫情防控实战演练



能力，能够直观地了解和掌握如何准确有效地处置疫情的相关知识流程，熟练落实各项应急措施，提高了队伍整体防范意识和应急处置能力，为确保学院师生生命安全和身体健康奠定了良好的基础。为保证师生顺利安全复课，接下来学院还将持续完善开学工作预案，按照市教育两委的决策部署，根据疫情具体情况，后续还要进行全方位各环节的多次演练，加大各级各类人员的培训力度，明确工作分工，责任到人，加强督查检查，为如期复课做好充分准备。

## 我院进行学生集中返校接站模拟演练

为做好学生集中返校接站中的疫情防控工作，4月23日中午，学院疫情防控指挥部按照新修订的《学院学生集中返校接站实施方案》和 workflows 组织了学生集中返校接站模拟演练，行政党支部、教辅工作党支部和马克思主义学院党支部的党员突击队员 20 余人参加。

演练从接站点到学院共分四个场景，对所接返校学生信息登记、身份核验、体温检测、验证天津健康码、行李消毒、维持秩序、到达引导等环节进行了模拟演练。演练中每个点位的工作人员进入实战状态，认真细致完成每一项任务。

## 落实上级决策部署 关心关爱学生

自学院疫情防控工作开展以来，学院全体工作人员立即行动起来，按照市教育两委、区教体局的决策部署和学院的工作要求，做好学生疫情防控各项工作。

全面摸排 6787 名学生信息，随时跟踪学生行程，积极开展线上防控知识宣传教育，精准掌握学生每日健康状况，开展网络心理咨询服务 10

次，利用学团公众号平台发布宣传新闻 5 次。

院团委和各系积极组织优秀学生干部、入党积极分子等骨干和广大滨海学子同心协力加入到防控阻击战中来。广大青年学生以多种方式，积极组织和参与爱心募捐、在居住地协助当地社区、街道或政府部门开展防疫检查等基础工作，在许多省份、地区的防疫战斗中看到了滨海学子的身

影，他们用行动点燃青春力量。

这些辛勤工作的学工人员，与学院其他岗位教职工一起，共同抗疫，数据统计、电话联系、信息沟通，有时候工作至凌晨，却没有一句抱怨，

让这场战“疫”变得更有温度、更有情感，他们虽不在抗击病毒的医疗一线，却是战斗在保障学生身心健康和安全的思想政治工作最前线的责任担当者。

## 学院组织新冠病毒肺炎疫情防控食堂就餐应急处置演练

为全面落实学院新冠病毒肺炎疫情防控应急处理能力，确保“全员、全过程、”参与。2020年4月23日利用中午就餐时间，组织开展了新冠病毒肺炎疫情防控应急处置演练。参加本次演练的由学院新冠病毒肺炎疫情防控领导小组成员、中层干部和全体在岗老师共计170余人参加防控演练。

以“就餐期间出现一名学生发烧的为情景”，



按照“演练即实战”的要求，模拟师生返校后防控疫情的真实场景。

参加演练人员密切配合，准确、迅速、规范地按照演练脚本做好突发事件应急响应的防护与操作。演练结束后，学院领导对演练环节中存在的不足提出了相应的整改建议和意见。



## 我院组织疫情防控工作相关培训

### 学院组织青年党员突击队培训

2020年4月23日上午，学院在报告厅组织了青年党员突击队工作培训，学院党委书记刘雁红、党委副书记、院长杜学森、党委组织部、体育教学部、党委学生工作部负责人，蓝卡医院驻校医生分别就疫情防控工作相关环节对全体青年党员突击队员进行了培训。培训由体育教学部副主任王琳主持。

王琳就突击队分组情况、隔离点执勤安排进行了说明；蓝卡驻校医生侯大夫就手卫生、口罩的正确戴法等进行了专业培训和指导；组织部王洪月介绍了学生接站点具体安排、两批次学生返校情况进行了说明；党委学生工作部副管众就返

津学生如何检查健康码，结合体温检测如何进行临时情况处置进行了培训。

杜学森院长对全体党员突击队队员提出了明确的工作要求，要求大家提高政治站位，进一步加强对疫情防控工作的重视，通力配合，注重细节，全力确保学生安全返校。

刘雁红书记对大家积极响应党委号召、主动报名参加突击队的奉献精神表示赞扬和感谢，强调要始终把师生生命安全和身体健康放在第一位，加强疫情防控相关知识的学习，做到“六到位”，在工作中互相补台，实现疫情防控、返校复课“双战双赢”。

## 学生处组织辅导员疫情防控工作培训

随着大学生返校在即，学院从临战状态进入实战状态，紧锣密鼓做好迎接学生的各项准备工作。2020年4月23日下午，学生处组织全体专兼职辅导员培训，就疫情防控学生教育管理方面重点环节进行讲解、培训。

培训会上，主管学生工作王洪军副院长提出四点要求：第一，要求辅导员老师们认真学习学院下发的各项防控文件，领会精神，在本岗工作中守护有责；第二，上好开学第一课，组织学生认真学习《大自然会说话》，学习《传染病防治法》，宣传健康防疫知识，加强学生健康教育；第三，开展诚信教育，实事求是填写健康信息，汇报活动轨迹，号召学生对自己负责，对他人负责；第

四，加强毕业生就业工作，对毕业班级学生进行就业指导和心理疏导，树立合理的就业观。

学生处管众就辅导员在疫情防控工作中职责和 workflow 进行讲解说明，强调学生返校前辅导员要组织学生填写《拟返校申请表》、《学生返校情况申报信息表》，根据学生健康状况严格审核。学生返校后每日严格落实晨、午检制度，填报记录。他还就学生在校期间不同时间、不同地点突发情况处置流程进行了详细解释。

疫情就是命令，防控就是责任，全体学生工作人员勇于承担起自己的责任，做好师生健康安全防护的各项工作。

## 为打赢学院疫情防控阻击战 后勤管理处全力做好后勤保障工作

疫情发生以来，我院后勤管理处全体教师在学校党委的领导下，按照学院党委的部署，全力做好各类物资储备、隔离观察点改建、校园全面消毒、外包服务人员卫生防疫管理等工作，以实际行动诠释了学院管理者在灾难面前的责任和担当。

### 1. 紧急储备各类生活、医用物资

春节刚过，院党委组织后勤管理处相关岗位人员，商讨如何尽快联系进货商采购食堂所需的各种原材料。经过多方联系，几天时间内共采购大米 6000 公斤、面粉 5000 公斤、大豆油 1200 公斤、鸡蛋 850 公斤、猪肉 400 公斤，并和供应商建立紧密联系，保障开学后食堂的需求。1月25日，后勤着手采购防控疫情所需的相关医用物资，短短几天体温计、一次性手套、消毒片等物品陆续到货。2月20日市教委统一购置的额温枪到货。后续滨海新区教体局统一订购的防控疫情物资也将陆续到货。经过努力，共储备自采消毒药粉、消毒液、体温计、测温枪、医用口罩、防护衣等物资 7 万多元。后勤管理处安排专人进行防护物资的管理，并要求严格按照规定，科学使用防护物资。

### 2. 实施隔离点改造工程

根据学院要求，后勤管理处负责拟将某栋学

生公寓 1 门 2-6 楼改建为隔离区，在一楼打隔断，和公寓其它门隔离分开，男女生隔离分开。把学生公寓 1 门 2 楼设为隔离区值班室，安排相关人员轮流值班，确保隔离区的监督服务。将 3-6 楼的房间设为隔离观察房间，确保每人一个卧室，达到隔离效果。时间紧迫，总务处负责人接到任务后马上找到负责基建维修的老师商议此事。经过多次比较研究，最终确定了合适的施工公司，并且公司负责人转天亲自带队进行隔离项目改造施工。施工队伍加班加点，精心施工，终于提前完成了学院领导布置的隔离点改建任务。

### 3. 对校园进行全面消毒

疫情发生后，后勤管理处马上组织学院医务室、物业公司、园林绿化公司等部门对校园进行全面消毒。医务室负责对学院假期值班室进行消毒。园林绿化队伍负责食堂、宿舍、教室、图书馆等重要场所外围以及校园垃圾箱的消毒。物业队伍负责楼内消毒，开窗通风，保持室内空气流通。消毒范围包括校园各单体楼门口、食堂门口、供电门口、中水门口。对门把手、垃圾箱、卫生间、饮水器、楼梯扶手等关键部位进行重点消毒。切实做好食品用具消毒，食品用具以煮沸或流通蒸汽消毒为主，每次消毒 15-30 分钟。

### 4. 做好对外包服务人员的卫生防疫管理

疫情发生后，后勤管理处立即启动了学院疫情防控应急预案，监控外来人员居家隔离，做到早发现、早隔离，确保疫情防控规范到位。在人员排查中，有个别人员和家属不理解，他们就耐心细致的做思想工作，直到对方积极配合，彻底排除各类防控隐患。及时了解、掌握外包服务单位工作人员每日健康状况，并要求其每日测量体温。在校人员必须按要求佩戴口罩；严禁未佩戴

口罩进入学院教室、食堂、图书馆等公共场所和人员密集场所。学院公共服务岗位工作人员必须佩戴口罩，做好个人卫生防护。严密排查是否有从湖北回津返校或者有过湖北人员接触史的人员，如发现相关人员，必须将其带到指定隔离点接受 14 天的监督性医学观察。一旦发现有发热、乏力、干咳等症状人员时，立即报告学院及辖区卫生健康部门处置。

## 继续教育学院圆满完成 2020 年春季电大线上招生工作

为积极应对疫情对 2020 年春季电大招生工作带来的影响，根据国家开放大学招生政策及天津广播电视大学《关于做好 2020 年春季招生工作（线上操作）的通知》等文件要求，2 月 20 日继续教育学院召开部门会议，部署并调整电大招生工作。要求既要严防严控疫情，又要保证春季招生工作不停摆。分管招生的老师及全体人员积极出谋划策，采取一切行之有效的办法，确保疫情期间线上招生工作顺利开展。

根据国家开放大学的招生安排，2020 年春季招生录取工作分 2 个批次进行，第一批次新生报名截止时间为 2020 年 3 月 16 日；第二批次报名截止时间为 2020 年 4 月 6 日。根据实际的报名情况，申报二批次招生，尽可能延长招生时间。及时调整原假期招生值班计划，安排招生人员居家办公，开展线上学生招生咨询。部门全体人员积极开展招生宣传，公开招生人员手机号，通过电话、解答学员关于招生的相关问题。每周定期汇报招生进展情况汇报，落实每周具体的报名人数。对招生工作中遇到的问题，通过部门微信工作群，及时沟通。加强与天津电大招生部门的及时沟通，确保疫情期间信息顺畅。同时，建立 2020 年春季国家开放大学招生群，对学生报名过程中的共性问题开展解答服务。

落实国家开放大学线上招生部署，灵活运用

招生政策，创新招生形式。根据国家开放大学要求，在国家宣布新冠肺炎疫情结束之前，杜绝与生源进行面对面的招生。为减轻疫情对招生的影响，招生采取，创新方式方法。首先，利用国家开放大学的线上招生平台，对线上预报名的学员，添加其为微信好友，通过微信沟通，指导学员完成扫描招生二维码报名，引导学生完善相关信息，确保学生报名信息的完整无误。其次，对部分熟悉扫描招生二维码报名的学员，通过微信、QQ，收集学生的报名材料，利用省校招生平台，手工录入学生信息，完成报名。

抓牢抓实招生各环节，促进招生的有序推进。根据前期的市场调研情况，2020 年春季招生增加了学前教育专、本专业。疫情期间，定期通过微信，QQ 群，在朋友圈，班级群进行招生宣传。加强专续本学生的引导和老带新的招生宣传。针对学生信息录入环节，采取线上指导，线下手工录入相结合，及时准确上传学生报名信息。验审环节，严格按照国家开放大学的要求，仔细审核学生的信息，完成分校的初审。分部审核中，配合天津电大招生部门，完成学生的资料收取工作，按照市电大要求，完整报送所需验审材料。

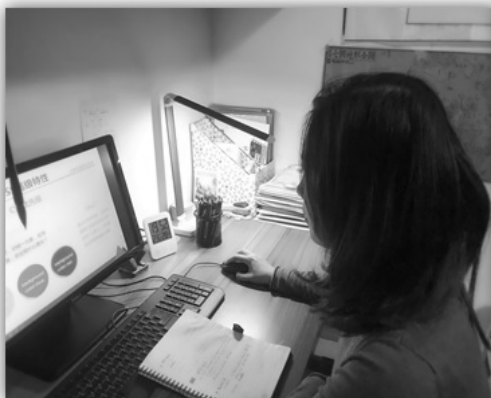
在继续教育学院全体同志的努力下，2020 年春季招生专、本科学员 68 人，同比去年春季招生规模稳中有升，基本上达到预期目标。

## 教学模式百花齐放 教学秩序有条不紊

—我院线上教学工作高效有序推进

自 2 月 24 日线上教学启动至今已经 7 周了，在全院师生的共同努力下，学院教育教学秩序运行正常，平稳有序。本学期，学院线上开出课程 202 门，开课率 84.87%，公共基础课程全部按要

求开出，专业课程中除了需要专业设备和专业软件的纯实训课外也全部开出。参与线上教学的校内外专兼职教师达到 259 人，在校生达到 6700 余人。



00:25 7

< 19.20级课程对... (计应) .docx ...

19、20级课程设置对比

	课程名	课时	备注
必修课	Photoshop图形图像处理*	80	
	计算机组装与维护	32	
	Illustrator应用	72	
	界面设计*	54	
	C程序设计	90	
	网页设计	72	删除
	WEB网页制作基础*	72	新增
	CorelDraw应用	54	删除
	数据库原理与应用*	72	
	3DSMAX应用*	90	
	WEB前端应用程序开发	90	新增
	计算机辅助设计*	72	
	视频编辑制作	54	
	平面设计实训	36	
	虚拟现实应用技术	16	新增
	多媒体设计综合实训	54	
	动画制作实训	54	
	交互设计	54	
选修课	PPT设计思维	54	
	云计算技术与应用	54	新增
	大数据处理技术	36	新增
	WEB前端综合实训	36	新增
	2019级总课时2588		
修订部分	虚拟现实应用技术	16	新开必修课
	WEB网页制作基础*	72	
	WEB前端应用程序开发	90	
	云计算技术与应用	54	新开选修课
	大数据处理技术	36	
	WEB前端综合实训	36	
	2020级总学时2658		

### 教研室积极开展线上教研解决教学中的突出问题

在线上教学平台的运用上，学院采取了多元化的模式，选取了包括超星学习通、中国大学MOOC（爱课程）、蓝墨云班课、育马软件平台（体育课专用）等在内的多平台，搭配微信群、QQ群、腾讯会议等社交通讯工具，形成了“线上教学平台+辅导答疑交流平台”的平台模式。教师们结合课程实际，使用了超星+中国大学

MOOC+QQ群、超星+云班课+QQ群、超星+腾讯会议等多种线上教学组合，形成了各具特色的线上教学模式。从几大平台数据反馈看，平均每周运行课程 454 门次，实施课堂活动 7.8 万人次。平均每日上线教师 233 人次，每日上线学生 6010 人次。平台总访问量达到 6413 万次，资源上传总量达到 14 万个。



利用大数据技术开展线上教学情况的实时监控

在教学质量保障方面，学院与超星平台合作，利用大数据技术开展线上教学情况的实时监控，同时实行了院系两级专项督导机制，学院专项督导组进行“随机跟班听课+重点人员抽查”，系部层面开展教学“日巡查+周报告”，通过对任课教师从课前教学资源准备、课中线上教学组织、课后辅导答疑等环节进行全方位督导检查，确保了

教学质量不缩水、不跑偏。

接下来，学院将面临复课开学的准备工作，教学工作的目标也将从“保运行、提质量”转向“上水平、出特色”，重点关注学生的线上学习效果，做好线上线下教学的有效衔接，全面提升教学质量和教学实效。



## 多措并举 学院高职扩招专业教学工作平稳有序开展

为积极应对疫情对高职扩招专业教学工作带来的影响，学院主动作为，根据“停课不停学、停课不停教、学习不延期”的工作总要求，稳步推进高职扩招专业的线上教学工作，以实际行动助力疫情防控。

为组织好高职扩招专业线上教学工作，学院多次召开线上教学会议，讨论部署高职扩招专业教学工作，根据学院疫情防控指挥部统一部署，结合前期高职扩招专业学生的学情分析，教务处下发了《关于开展高职扩招专业教学工作的通知》、《高职扩招专业线上教学教师导教方案》、《2020年春季学期高职扩招专业线上辅导与答疑时间安排表》等通知文件，指导各系有序开展线上教学的准备工作。

为更好的开展高职扩招专业教育教学管理，学院积极筹划，斥资引进超星公司研发的高职扩招学习管理平台，将高职扩招专业的教学工作与日常管理全部纳入平台，并专门制作了学院扩招平台学生使用手册（视频版）。

引进一体化平台，助力扩招专业教学运行



为确保线上教学质量，学院教务处组织了专门人员制定高职扩招教学专项督查计划，并利用平台大数据分析对学生学习情况进行实时督学，同时对各系部提出明确要求，对任课教师的线上教学准备、辅导答疑等环节进行严格把控。

这些工作都为高职扩招专业全面开展线上教学奠定了良好基础。4月6日，学院高职扩招学生8个专业15个行政班510名学生顺利开课，至4月10日平台运行第一周，上线教师86人次，运行课程54门次，活跃课程29门次，上线学生476人，平台访问量476070次。

下一步，学院将持续推进高职扩招学生教学运行，灵活开展有针对性的教育教学活动，鼓励学生树立自觉的学习意识，顺利完成本学期线上教学任务。

## 教学行动

## 滨海职业学院师生与全国大学生同上一堂疫情防控思政大课

3月9日,教育部社科司与人民网联合组织“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。本次“思政大课”特别邀请艾四林、秦宣、王炳林、冯秀军四位教授,结合“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”四门必修课教学内容,解读党中央关于疫情防控的决策部署,分析中国抗疫彰显的中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,讲述防疫抗疫一线的感人故事。

接到通知后,我院马克思主义学院与党委学生工作部合作,在各系配合下组织全院学生和思

政课教师、辅导员一起利用电脑、手机、平板等设备,通过人民网、人民智云、咪咕视频、学习大国等云平台,与全国大学生一起相聚云端,同上这堂特殊的思政直播课,分享彼此的听课感受。

马克思主义学院将“思政大课”列入疫情防控期间《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课教学的统一安排,由思政课教师组织2019级2000余名学生观看直播或回放,并在超星教学平台引导学生就四位老师的讲授结合疫情防控以及概论课教学内容进行讨论。学生处安排各系辅导员组织2017、2018两个年级3400余名学生以班级为单位进行观看和讨论。



思政课教师如是说:

马克思主义学院副院长李玉梅:在疫情防控的关键时期,全国大学生同上这样一堂疫情防控思政大课,意义重大。四位专家教授把抗击疫情过程中大到国家的大政方针、小到每个普通民众

的责任担当与教材内容相结合融入到课堂,不仅让学生们切身感受到中国特色社会主义制度的显著优势,更加增强“四个意识”、更加坚定“四个自信”、更加自觉做到“两个维护”了;同时,

也为全体思政课教师上了一堂精彩的示范课。

思政课教师施苓艳：四位专家从不同的角度出发，给我们上了一堂精彩的思政课。冯秀军教授以《战“疫”里的最美青春——谈中国青年的责任与担当》为题，向我们展示了 90 后、00 后在责任担当中实现的蝶变，并指出爱国是最大的责任担当，他们的故事可歌可泣、催人奋进，用自己的实际行动创造美好青春，书写中华民族的精

辅导员如是说：

党委学生工作部管众副主任：听完四位老师的课程，我也陷入了思考，我从当年在校抗击非典的学生突击队骨干转变为如今学生工作的一员。正是当年亲眼目睹全社会众志成城最终取得了疫情防控的全面胜利，也更加坚定了自己加入中国共产党的动机和决心。本次疫情防控也让我看到了 90 后青年一代的责任与担当，不论是青年医护人员、快递小哥，还是我院很多学生青年志愿者，义无反顾投入到这场没有硝烟的人民战争之中。我也和其他教职工一起，奋战在每日的疫情防控和复工准备中，期待春暖花开之时我们再次相约美丽的滨海校园。

国际语言学院辅导员杨红老师：冯教授给我

学生如是说：

机电工程系 17 电信 1 班赵春同学：疫情无情，人有情，抗击疫情，需要全国人民一起去努力，而作为新时代青年学子，我们应该在奋斗担当中谱写大写的青春，勇于担当民族复兴的历史使命时代责任。

建筑工程系 18 级造价 3 班班长韩立同学：今天，“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”令我受益匪浅，刻骨铭心。很多人从未像现在这样真切地感受到我们不仅仅是以个人的身份生活，而是与所处的时代同呼吸、共命运。

国际商务系 18 国商 1 班刘非凡同学：疫情面前我们看到了太多伟大的爱国情怀和民族凝聚力，作为大学生，我们应该把自己的小我融入祖国的大我，一切行动听指挥，与祖国同呼吸、共命运。

信息工程系 2019 级软件 1 班尹彪同学：看了这次思政大课，体会到了中国青年的担当与责任。

神新篇章。

思政课兼职教师孙萍：这是一堂现实的时政课、一堂鲜活的时政课、一堂深刻的时政课，一堂难忘的师政课。在本次疫情防控期间，我们党和各级政府始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，保障人民群众最大最紧迫的生命权、安全权、健康权，这就是对马克思主义人民立场的最好诠释。

们介绍了此次疫情期间奋战一线 90 后和 00 后，他们在花一样的年纪里奔赴一场没有硝烟的战争，他们是最美的“逆行者”。作为一名 90 后的高校辅导员，我会将中国人的这份大爱与责任感继续传递给我的青年学子们。武汉加油！中国加油！

机电工程系辅导员李玉老师：四位教授从当前发生的新冠肺炎疫情出发，从古至今、从国内到国外、从历史故事到现实案例，旁征博引，对党的领导的决定作用、社会主义制度优越性等进行鞭辟入里的分析，使我们对我国在这场疫情中的表现有了更加全面的认识，对爱国主义展现的硬核力量由衷赞叹，对“生于中华家，何其荣幸”的自豪感有了更深的体悟！

青春只有一次，是用来奋斗的，一个个白衣天使，用他们的青春书写伟大的篇章。疫情，让我们见识到了中国的团结，中国社会主义制度的优越性。坚持中国共产党的领导，我们终将战胜疫情。

信息工程系 2019 级计算机应用（三二）3 班李程程同学：这一次的思政大课，让我明白了，家不止是指小家，更是大家。有的人舍小家，为大家，这就是担当。很多 90 后、00 后的青年在支援一线。这就是我们青年一代的担当，心系大家，让我钦佩。

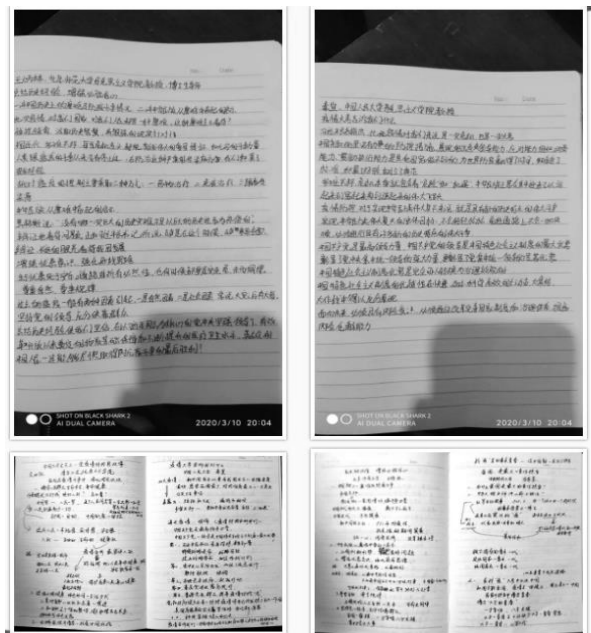
信息工程系 2019 级软件 1 班程凯旋同学：通过这堂思政大课，我更加清楚了解了中国共产党将人民群众生命安全和身体健康放在第一位的家国情怀，看到了一方有难、八方支援的伟大中华民族精神。作为新时代青年学子，我们应该勇于担当民族复兴的历史使命和时代重任。



青年马克思主义研习会学员如是说：

青马会员付洁同学：本次思政大课最感动的话是冯秀军教授的那句“生于中华家，何其荣幸”。中华民族是团结的民族，一直以来都是一方有难，八方支援。面对疫情各地资助物资，还有各地医护人员冒着生命危险来到湖北一线抗击疫情，他们是最美的逆行者。

青马会员寇圆梦同学：今天，我收看了同上一堂思政大课，这节课令我受益匪浅。我看到了在党中央的统一领导与指导下，中国人民万众一心，众志成城地与疫情抗争。同时，中国“战疫”的速度、决心与力度为世界防疫工作做出榜样。希望疫情早日结束，在疫情一线逆行的战士平安归来。



“停课不停学”——

## 继续教育学院顺利开展线上教学

为落实《市委教育工委教委关于做好天津市继续教育 2020 年春季开学有关教学工作的通知》（津教新冠防[2020]5 号）要求，1 月 31 日继续教育学院按照市教委要求制定了《2020 年春季继续教育延期开学的教学工作方案》。继续教育学院积极响应市教委和学院统一部署，以实际行动具体落实“停课不停学，学习不延期”的上级精神，启动延迟开学准备工作。2 月 3 日继续教育学院向任课教师、班主任及全体学员下发了《关于做好 2020 年春季延期开学相关工作的通知》，针对延期开学工作进行布置并提出了具体要求。

继续教育学院为保障 2 月 24 日准时开课，2

月 12 日对所有任课教师提出相关要求，任课教师于 2 月 20 日前完成了《继续教育学院线上课程教学方案》，并提交《线上教学准备情况统计表》，组织任课教师准备开展线上学习和自学辅导资料。2 月 24 日开课第一天，继续教育学院为每位学员上了“开学第一课”。

为保证继续教育教学进度和教学质量，为确保线上教学工作的科学、规范、有序开展，继续教育学院成立了 2020 年春季教学工作督导组，加强线上教学管理与指导。对第一批次开课的 27 门线上课程建立微信群，设置专人进行督导。

周次	教学内容	教学资源	参考学习的相关网站
第一周	<b>第一章 财务管理概述</b> <b>教学目的与要求</b> 简要介绍财务管理的基本知识，包括什么是财务管理，财务管理的内容、财务管理环境、财务管理的目标、环节等。使学生对财务管理有总的认识。 <b>教学重点和难点</b> 1、财务、财务管理概念 2、财务关系、财务活动的含义及类型 3、财务管理目标及特征 4、财务管理总体目标及优缺点 5、财务管理具体目标	1.电子教案: 2.课后作业题	超星学习通网络平台
第二周	<b>第二章 资金时间价值与风险价值</b> <b>教学目的与要求</b> 理解以下概念：资金时间价值、单利和复利、终值和现值；年金。风险的概念和类型。理解资金时间价值的意义。掌握资金时间价值的计算、风险的衡量方法。 <b>教学重点和难点</b> 1、货币时间价值的概念 2、复利终值和现值的计算 3、年金的种类和种类 4、四种年金终值和现值的计算	1.电子教案: 2.课后作业题	超星学习通网络平台
第三周	<b>第三章 企业筹资方式</b> <b>教学目的与要求</b> 了解企业筹资的基本目的；理解企业筹资的分类，掌握筹资渠道与筹资方式，权益资本和负债资金的筹资的方式及其优缺点。 <b>教学重点和难点</b> 1、权益资金的筹集方式及其优缺点	1.电子教案: 2.课后作业题	超星学习通网络平台
第四周	<b>第四章 项目投资决策</b> <b>教学目的与要求</b> 了解项目投资决策的基本概念，掌握项目投资决策的方法，理解项目投资决策的意义。 <b>教学重点和难点</b> 1、了解项目投资决策的基本概念 2、掌握项目投资决策的方法 3、理解项目投资决策的意义	1.电子教案: 2.课后作业题	超星学习通网络平台
第五周	<b>第五章 营运资金管理</b> <b>教学目的与要求</b> 了解营运资金管理的基本概念，掌握营运资金管理的方法，理解营运资金管理的意义。 <b>教学重点和难点</b> 1、了解营运资金管理的基本概念 2、掌握营运资金管理的方法 3、理解营运资金管理的意义	1.电子教案: 2.课后作业题	超星学习通网络平台

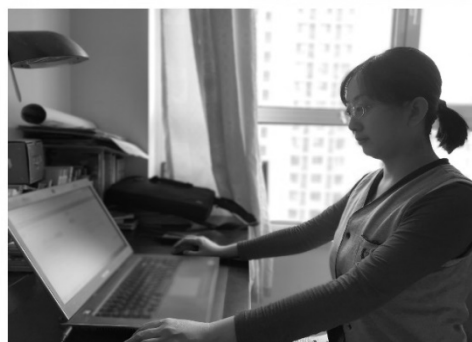
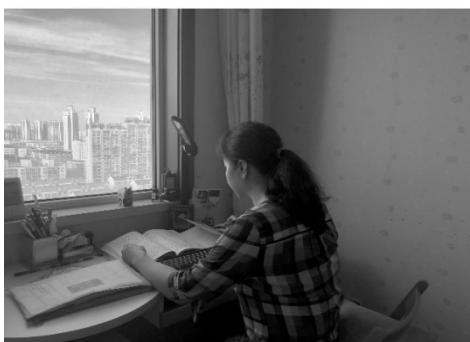
任课教师线上教学方案



管理员教学督导

为了让师生们更快地适应线上教学模式、提升网络授课效果，任课教师根据专业的特点对授

课内容进行提前备课，再到教学资源的挖掘、教学设备的调适都做足了充分的准备。





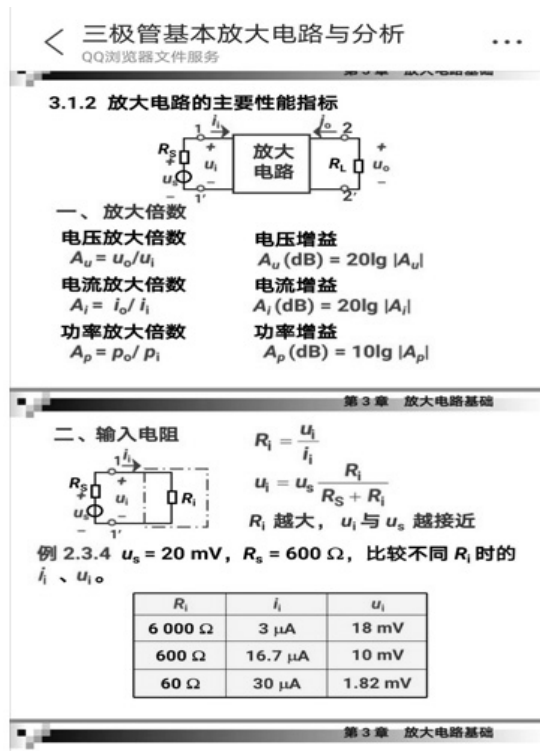
任课教师线上教学

任课教师对教学计划做出整体的规划和安排，明确了授课方式和教学目标等内容。授课教师做了充足准备，电脑、手机，摄像头齐上阵，课件、资料、资源库一样也不落！教学过程中主要使用的教学平台包括超星学习通、中国大学MOOC、国家开放大学，主要使用的社交通讯工具包括微信、QQ等。

陈天祥老师在按照继续教育学院要求在微信

课程群完成教学外，为了提升学员的学习效果，还积极准备并建立自己所任课程的网络教学课程资源，并教会学员如何使用学习通、腾讯会议等教学平台；使网络教学任务顺利完成。

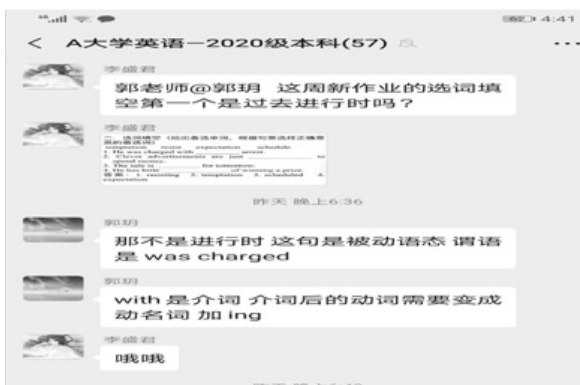
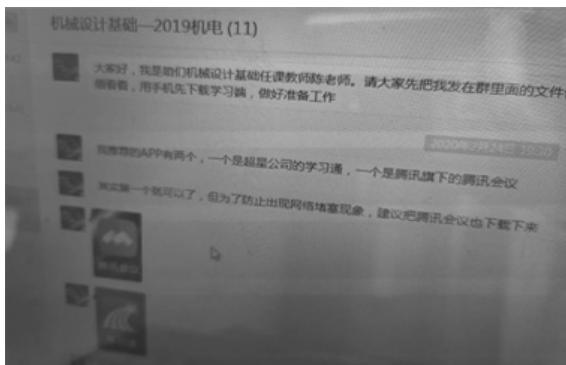
张赫老师考虑到成人学员特点，会把学习内容在每周一发到课程群里，学员可以进行自主学习，并进行在线讲解与答疑，更好的保障线上教学学员的出勤率和学习效果。



在线学习资料

学生反馈，教学相长。开课一周后，任课教师与学员及时沟通，积极调整教学方案，让学生更好的适应线上授课方式；每位任课教师通过微信群、QQ 群等形式进行线上答疑与指导。增强

了学员上课的积极性，在教学相长、齐头并进中课堂氛围轻松活跃。每位课程群的管理员老师积极组织学员签到，争取让每一位学员不拉下一门课。



### 任课教师在线讲解与答疑

“停课不停教、停课不停学”，困难面前，坚定信心，努力做好继续教育教学工作，就是对教育最大的忠诚。经过两周的网络教学工作，教学秩序良好，学生参与度高，讨论气氛活跃，教

学效果良好。以学战“疫”，以“疫”促学，在全体师生的共同努力下，保证高质量完成教学任务。

## 坚守教育初心 彰显师德本色

——公共基础课教师保教学质量，齐心协力促网课育人

突如其来的疫情，改变了我们正常生活、工作轨迹，按照学院关于“停课不停学，学习不延期”的工作要求，马克思主义学院、基础教学部对此项工作进行了周密部署、安排，在各公共教研室的努力下，全体教师积极配合参与，目前公共基础课线上教学稳步推进，取得了阶段性成果。

思政课教师们牢记思想政治课肩负着高校思想政治教育的主渠道、主阵地作用，疫情发生以

来，他们始终关注着疫情的发展，搜集国内外关于这次疫情的各种新闻、事件、数据等材料，从大学生思想政治理论课的角度梳理、概括、提炼，形成一系列的感想心得，并将其与课程相关知识点结合起来，形成鲜活的案例和生动的内容。

郭占军老师作为马克思主义学院的一名共产党员和骨干教师，本学期，讲授《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政



策》两门课程，负责总共 39 个班、约 1500 余学生的教学工作。他考虑到十八九岁的学生们没有经历过这样大的灾难，可能会产生恐惧害怕的心理，可能会产生茫然无措的感觉，可能会产生思想认识混乱的情形。于是他在网络授课过程中除了讲授思想政治理论，还兼顾给学生进行答疑解惑，尤其是有关疫情方面的问题。郭老师基本上每天都在线上，随时解答学生的疑问和困惑，经常要工作到深夜 12 点左右才能睡觉。但郭老师却坦言：“这个特殊时期，感觉自己的工作更有价值了，虽然很辛苦，但是很快乐、很充实”。

为思政课教师的刘庆老师正值哺乳期，由于疫情防控的影响，父母无法在身边帮忙带孩子，只能利用夜间和白天的缝隙时间，认真备课、钻研业务，为同学们推荐资料、发布讨论、答疑解惑。同时，她还利用多种手段和平台加强与学生之间的沟通交流，加强对学生的关怀。她说她不能像军人、医护人员那样奋战在第一线，但可以在三尺讲台把自己的学生们培养成为一个个真正的建设者和接班人。

数学教研室的老师们年龄偏大，信息化手段平时接触的少，但是他们听到学校开展网络教学的命令，没有丝毫畏难情绪，保持一贯的严谨、

认真、求实的工作作风，克服自身各种困难，全身心地投入到网络备课、教学工作中。

李津委老师作为数学教研室的教研室主任，一遍一遍地学习超星平台的直播课堂，体会、摸索、练习“一平三端”的每个操作流程，对于网络教学的各个环节均做到心里有数，才开始编制教研室的导学方案。导学方案一发出，老师们就像听到了冲锋号的战士，第一时间加入到全面实施网络教学的战斗中来。梁军老师由于疫情的原因，一直滞留在杭州，但带的教学资料不够充分，她克服困难改签车票赶回天津；王淑伶老师假期一直在老家照顾年迈的老人，听到网络教学的通知，也是在第一时间安顿好老人返程回塘；几位外聘老师也是积极配合我校的各项工作安排，黄老师刚从医院取药回来，就急切询问备课情况。

几位老师平时手机都很少用，使用网络教学平台不免略显笨拙，他们经常是深夜 11 点多了，还在微信工作群里咨询线上教学技术问题。由于不能面授，又怕 PPT 不能很好地传递数学思想和解题思路，他们就手写解题过程再录制成视频发给学生。他们这份认真劲儿、执着劲儿、钻研劲儿，值得年轻人敬佩和学习。



技术咨询到深夜



学生在线学习

人文教研室的老师们在网络教学开展以来,对于网络课程资源的打磨就没有停止过,力求用最优的内容和方式让学生高效学习。教学过程中,老师们着眼学情,将教师指导与微课配合使用,对于课程重点、难点问题逐一突破。他们还发挥专业优势,引导学生对当前比较热门的网络新闻进行冷峻地思考、理性地表达,充分发挥好语言文字的载体作用。对于任务完成不理想或有实际困难的学生,老师们都会主动与班主任联系,或者直接与其电话沟通,施以关爱,彰显一名教师的人文情怀。

就业教研室的老师们承担着大一、大二两个年级 38 个教学班的《职业生涯》和《就业指导》课程。面对 1000 多名学生,他们早早地就参与学习网络课程内容以及学习软件的使用,在开学前一周就对全部授课班级学生进行多次人员及课程确认。

老师们利用学习软件的视频讲解以及精心准备的大量丰富资料,为同学们讲解职业生涯的相关内容,使同学们了解自我、了解岗位需求、了解自身更适合什么样的职业和岗位、如何更好地实现与理想工作的匹配。学生每一个任务的完成老师们都认真地批阅,在作业布置的同时加入当

前就业形势的分析以及就业的心理准备,帮助同学们树立良好的就业心态。

#### 就业指导课教师在在线教学



## 就业指导课教师在线答疑



马克思主义学院和基础教学部担负着全院所有基础课程的教学和管理工作的教师是专职教师外，心理健康和就业指导教研室的教师均为校内兼课和校外兼职教师。这些老师除了要完成授课任务还要保证自己本岗位工作的顺利完成，外聘教师中甚至有的是医院里的心理科医生，他们没有寒假，甚至在疫情爆发后连正常的轮休都取消了。这些兼课、兼职教师，在接到“停课不停学”的命令后，同样义无反顾的加入到网络教学的工作中，没有任何一个人因为个人原因给部门的教学管理工作增加麻烦。

虽然抗疫前线捷报频传，但还不意味着我们可以高枕无忧。只要一天没有复学，我们就要一直坚守在网络教学的这片阵地上，静待春暖花开抗疫捷、欢聚在校园的胜利时刻。

## 机电工程系教师同心抗疫 高质量完成教育教学任务

2020年伊始，正当大家都沉浸在欢度春节的欢乐气氛中时，一场新冠病毒肺炎疫情席卷了祖国大地。为遏制疫情在校园蔓延、守住校园这方净土，学院党委响应上级主管部门的要求，2020春季学期延期开学。

为此，机电工程系认真落实学院党委的各项工作要求，领导班子以高度的责任感，用最大的努力、最快的速度，全面落实各项防控措施。

## 机电系教师篇

刘秋艳，系党支部书记、系主任，在教学中处处起到模范带头作用。她主动钻研教学方法，学习MOOC中优质课程资源，学会了平台中知识点标签的制作方法。她把每个知识点制作课件，难点录制微课，每个知识点配合在线检测，还提供给学生拓展资料。学生们因为疫情没有课本，她就利用手机CS扫描仪功能制作电子教材发给学生。经常组织系部教师研讨教学方法，把教师的经验分享制作成电子文档发给大家，在她的带领下，机电系形成了浓厚的教学研究氛围。

陈天祥老师（机电工程系党支部副书记、副

主任），在得知疫情突然爆发的消息之后，毅然退掉了回老家探亲的机票，全身心的投入到新冠肺炎疫情防控工作。他带领机电系学工团队，做好学生工作，缓解学生心理压力，配合教师网络授课，保证整体工作进行顺利。

工作之余，他还主动请缨，下沉社区参加疫情防控工作。配合小区工作人员，对每天出入小区的车辆及行人进行检查，对外来人员进行登记，对小区居民进行疫情防控知识宣传，对片区快递进行分类发放。他和社区其他工作人员一起顶风冒雪、披星戴月，圆满完成社区委派各项工作任务。

沈艳辉，系副主任，网课对于系部中年纪较大的她来说是个挑战，可看到年轻教师那么努力地备课，探讨网课制作经验，她也克服了家里电脑不给力的困难，学会了制作微课、上传网络课程、制作题库等，劲头一点不比年青教师差。还学会了用腾讯会议的共享屏幕为学生讲课；录屏软件、手机拍照转PDF等，并将这些学习成果应用到自己的教学当中。现在，她更愿意和年轻人一起讨论、学习、共同提高。

周春梅，中共党员，作为骨干教师又身兼教研室主任，她努力钻研线上教学技巧。为了找到合适的教学方法，对学生进行问卷调查，准备三套预案，搜集家中所有设备，平板改当摄像头，下载安装镜像程序，笔记本电脑登录课程平台，大显示器当作投影屏幕，实现了线上面对面解题答疑。改进教学方案之后，再次问卷调查，学生非常喜欢，高兴地说和在教室里上课几乎一样。

电子信息专业教师陈龙，主动钻研网课制作方法，发现网上的资源非常丰富，他就提取出来利用优酷电脑版，找到需要的资源，再利用视频裁剪工具截取自己需要的部分，并且把这种方法制作成小视频分享给大家，方便大家学习。两个手机，一个放自拍杆上拍画面，一个讲课用，自制设备非常给力。

焊接教研室主任孙桂英老师，在开课前储备了丰富的教学资源，逐个任务细化 PPT，自己录制微课。课前，组织学生利用腾讯会议开会，询问健康状况，讲解课程安排。课中，引导学生学习微课、课件等资源，采用启发式提问引导学生积极思考问题。课后提醒学生完成相应的作业，对每一个学生的作业在给与评分的同时也给与点赞。

曹月，中共党员，系教学秘书，为最大程度还原线下学生的学习感受，保障教学效果，在备课期间，他重新编辑了微课视频，重新整合了知识点课件，课前一周开始通过 QQ 指导学生完成软件的安装和调试。线上教学时，利用腾讯会议的分享屏幕功能进行重难点的串讲、答疑，结合学习通的讨论、在线测试等功能完成师生互动，实时掌握学生的学习情况。课后通过作业来跟踪反馈学生的学习效果，为下一次课提供教学微调的基础依据。

张文红老师为了方便学生学习，把课程资源按照项目式课程重新梳理知识点。在超星平台、蓝墨云班课、爱课程（MOOC）等各种平台中寻找合适的资源。她不仅自己钻研平台的使用方法，还把上传题库、作业的心得按步骤做成文件分享给系里的老师们。

辅导员队伍有如临场的战士，闻风而动，闻令而行。他们“身处幕后不落后，战‘疫’督学走在先”，向学生及时传达上级主管部门和学院的各项要求，适时疏导学生各种心理负担，实时

了解学生及家庭成员身体状况，配合专业老师检查学生线上学习状况。

#### 机电系辅导员篇

相静波老师（机电工程系团总支书记、班级辅导员），党员，在疫情发生后，她时刻心系学生安全。为确保能与所有学生保持实时沟通交流，她积极组织建立联络群，每日了解学生健康情况，配合专业教师，完成网络授课任务。

作为团总支书记，她积极组织学生编写、推送系微信公众号，引导学生保持良好的心态，保障学院各项工作如期进行。在高质量完成自己教育教学工作任务的同时，她还主动参加社区志愿服务活动。不管多么忙碌，在相老师的脸上，总会看到她不变的笑容。

章黎丽老师（机电工程系专职辅导员），在突如其来的新冠病毒肺炎疫情面前，作为一名资深专职辅导员，章黎丽老师首先想到的是学生的身心健康。她利用各种通讯工具，全天候、无障碍的与学生沟通，引导学生积极学习防疫知识，增强学生抗击疫情的信心。

网上课程开通后，她积极组建班级学习群，调动班级骨干力量，保障各科教学工作的圆满完成。章老师勇于担当作为的表现，为学生树立了良好的榜样。

王华青老师（机电工程系专职辅导员），王华青，党员，受疫情影响，王华青老师的丈夫从 1 月 20 日到海上平台工作，至今都不能回家，王老师就扛起了照顾孩子和管理班级又兼顾两门课教学的重任。王老师去年 10 月份才调入我系，全新的工作环境、全新的管理对象，并没有难倒她。她说：“只要能对学生有所帮助，我就心满意足了”。

王老师不仅在教育学生上有方法，在专业教学上也是行家里手。她的课堂，由于网络资源丰富多样，再加上娴熟深厚的专业底蕴，赢得了学生的一致好评。

李玉老师（机电工程系专职辅导员），党员，作为今年新加入辅导员队伍的年轻力量，李玉老师一入职，就接手了机电系所有毕业班的工作。凭借她认真负责及超强的亲和力，半年不到的时间，她已经在学生中树立了良好的口碑。

疫情当下，按照党委要求，李老师积极沟通协调企业用工困惑，缓解学生就业压力，引导学

生居家战“疫”之际完成毕业设计学业任务。工作之余，李老师还主动请缨参加社区志愿服务活动。借助“李爸爸”这个“专职司机”，每天接送其往返于志愿服务的场所，顺利完成志愿服务。

付礼成老师（机电工程系兼职辅导员），虽然是一名兼职辅导员，但其干劲从没输给过专职辅导员。其认真的工作态度及严谨的管理风格，谁也看不出他是前不久刚做完手术的人。突如其来的新冠病毒肺炎疫情，并没有打乱付老师辅导员及专任教师的双重工作任务步伐，学生管理及课堂教学，一样也没落下。

闫振杰老师（机电工程系兼职辅导员），党员，新冠病毒肺炎疫情期间，闫振杰同志作为一名兼职辅导员，一方面严格按照教育主管部门和学院“停课不停教、不停学”要求，圆满完成其教

学任务，另一方面还一丝不苟的配合学工团队，处理好自己班级的各种突发事件。与此同时，他还要照顾多年疾病缠身的老父亲。多重压力并没有压垮闫老师，不论多苦多累，闫老师始终微笑面对同事和学生。

辅导员既是学院的通讯员，也是学生的指导员，他们既是高校的一名教育工作者，也是一名在疫情面前冲锋陷阵的战士。他们用自己的实际行动，为学生做了最好的示范。

机电系全体教师本着“不让一个学生掉队”的原则开展教学。全系教师主动利用信息化学习平台，为学生提供丰富的线上课程，变挑战为契机，实现了学生收获知识与教师业务能力提高的双赢。

## 继续教育学院奥鹏教育学生期末网考顺利进行

今年因为疫情，原定于 2020 年 3 月 7 日至 8 日的我院东北财经大学网络教育的学生期末考试却无法进行，后期虽然考试时间再三延迟，但仍无法进行，如果不能很好的解决，毕业班学生将会延期毕业，在学学生新学期的课程也将无法选课，在线平台的学习也无法继续进行，在这种情况下，东北财经大学网络教育学院于 3 月 13 日发布了《东北财经大学网络教育学院关于 2020 年春季课程考试的通知》，通知中告之各学习中心及学生，根据新型冠状病毒感染的肺炎疫情的发展态势，决定 2020 年 3 月课程考试调整为网络考试，网络考试的模拟测试时间：3 月 27 日—3 月 31 日；正式考试时间：4 月 1 日—4 月 13 日。这一突如其来的变化，完全打乱了我们学习中原有的期末考试的整体安排与计划，而且如此大规模网考，在我学习中心还是第一次，没有任何经验与参照，时间之紧任务之重难以想象。

在困难面前我们并没有退缩，而是迎难而上，继续教育学院领导向学院分管领导及时汇报情况，成立部门网考小组，共同负责网考工作，并指定专人负责技术指导、考试协调、信息传递、网上统计监督等工作，层层压实责任，确保网考各环节及时落实，制定《网考实施方案》，并通过班主任以微信或电话等方式通知每一个学生，迅速动员，全力投入网考的各项准备工作。

技术指导教师通过远程方式指导学生进行设备安装与调试，下载安装考试客户端，如期进行测试，班主任随时了解掌握学生的准备情况与测试动态，积极发挥督促与协调作用，在各方的密切配合下，如期完成各学生的网考客户端的测试工作，截止到 3 月 27 日共远程指导学生安装考试计算机 67 台，并同步实现客户端安装及调试到位，为考试的顺利进行奠定了基础。

4 月 1 日至 13 日是网考的正式考试日，从考试的第一天起，我们所有涉及到的老师各司其职，班主任负责了解所带班级每名学生的每日的考试情况，及时解决考试期间出现的问题，技术指导老师除了远程解决学生的技术难题外，还要负责学习中心考试监控端的实时监控工作，及时统计每日考试数据，并向全体学生通告当日考试情况，督促未考试或未完全考结的学生及时参加考试，在学习中心全体工作教师的共同努力下，我中心至 4 月 13 日网考结束，实考 274 人次，占应考 277 人次的 98.9%，至此我中心网考工作圆满结束。

通过本次期末网考工作，进一步提高了我中心统筹网考的协调与指导能力，积累了网考工作的经验，促进了学员自我管理、自我学习、自我考试的能力与水平，为继续教育学院今后网考工作提供了有益的借鉴。

## 经验交流

“停课不停学”——

## 新冠疫情期间学院在线教学情况分析

张玲秀

新冠疫情期间,天津滨海职业学院响应教育部的号召,开展了“停课不停学”的线上教学活动。教师们借助学习平台和视频课堂,辅之以网络答疑,形成了三位一体的“空中课堂”,足质足量地完成了教学任务。对于线上教学的监督,采用了院系两级专项督导机制,利用大数据实时监控,及时调整教学策略。在享受线上教学便捷性的同时,对线上教学扬长避短,实现线上教学价值的最大化。

2019 年末,中国大地疫情肆虐,直到 2020 年的春天,疫情防控的形势依然十分严峻。为有效遏制疫情的扩散,教育部在一月二十七日要求各地大中小学校推迟春季开学的时间。并在一月二十九日发出了“停课不停学”的倡议。由于互联网技术飞速发展,智能手机和 4G 网络普及,并且信号覆盖地区广泛,天津滨海职业学院于二月底如期线上开学。学生主要借助学习平台和视频课堂,辅之以网络答疑三位一体的“空中课堂”进行学习。本学期学院线上开出课程 202 门,开课率 84.87%,公共基础课程全部按要求开出,专业课程中除了需要专业设备和专业软件的纯实训课外也全部开课。参与线上教学的校内外专兼职教师达到 259 人,在校生达到 6700 余人。

## 一、我院网络教学情况介绍

系名称	院系访问量	新建课程	上线教师	上线学生
经济管理系	381349	0	19	769
信息工程系	205160	1	21	640
机电工程系	202870	0	23	669
物流管理系	191198	0	16	474
国际商务系	180609	0	12	447
国际语言学院	127057	0	19	467
建筑工程系	125505	0	10	509
应用艺术系	109441	1	14	447
基础教学部	5579	9	11	0

院系使用部分数据(采集数据时间为 2020 年 4 月 21 日)

## (一) 网络教学实施的硬件和软件

实施网络教学,硬件是必备条件,一般需要电脑、手机、耳机、摄像头以及手写板等。其次,需要我国网络覆盖面积广泛。目前我国 4G 网络覆盖面积已经达到全国面积的 95%以上。从我院开展了 10 周的教学情况看,教师和学生基本具备了教学的硬件条件,线上教学没有落下一人,学生上线率 100%。

关于教学平台,我院确定了主渠道“超星学习平台”和“中国大学 MOOC”课程平台,借助“腾讯会议”“腾讯课堂”“微信”“QQ 班级群”“钉钉”“蓝墨云班课”“宥马软件平台(体育课专用)”等辅助手段,打出了“组合拳”的授课模式。即超星+中国大学 MOOC+QQ 群、超星+云班课+QQ 群、超星+腾讯会议等多种线上教学组合。除授课外,各科教师和学生积极互动,针对学生的在线提问、即时弹幕、留言等,授课教师进行全面详细的线上辅导,包括难题点拨、组织讨论和答疑。授课教师充分利用各种平台,采用多种授课方式,使学生学习热情高涨,课堂教学丰富有趣。

## (二) 目前我院线上教学情况

以下为我院超星平台 2020 年 4 月 21 日的部分数据汇总情况,具体内容如下:

当天在线学生总计 4438 人，在线教师 178 人，平台访问量 1541015 次。学生完成任务点 24257 人次，学生讨论 2540 人次。完成作业 1842 人次。当天运行课程数 454 门，自建课程运行 365 门，新建课程 11 门，资源上传 3482 个，运行班次 983 个，课堂活动 2812 人次。教师的访问量 52481，教师发布活动 121 个，发起 92 次讨论，发补作业 77 个，批阅作业 1471 个。

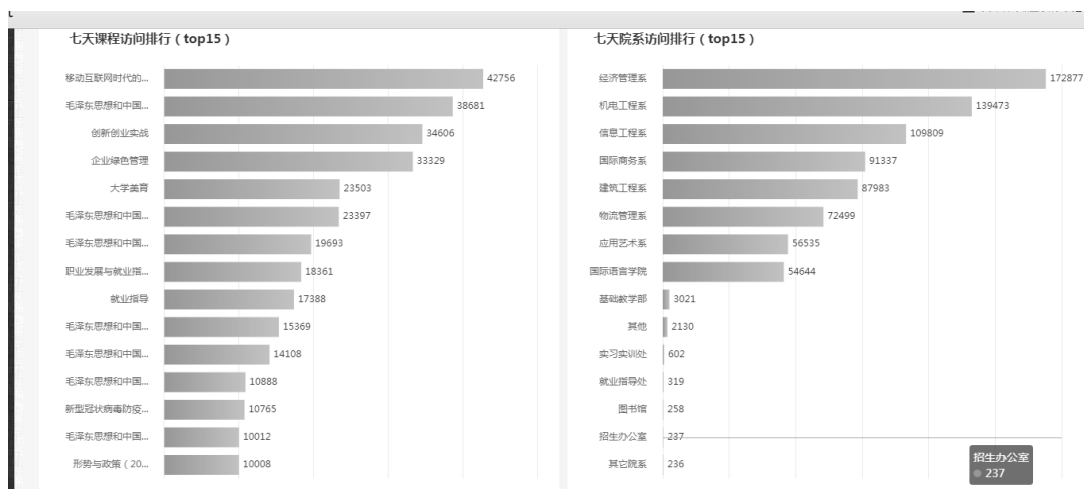
由此可见，我院线上教学的运行有序、得当。

### （三）线上教学效果的监督

结合我院当前教学实际情况，教务处制定了

线上教学课程质量监督方案，内容包括课程开课时间、教授方式、使用平台、授课效果等。教务处最后汇总统计全校线上教学的进展、学生的出勤、学生学习状态等，将发现的问题及时反馈给系部。线上教学的监控主要利用大数据技术开展实时监控。同时实行了院系两级专项督导机制，学院专项督导组进行“随机跟班听课+重点人员抽查”，系部层面开展教学“日巡查+周报告”，通过对任课教师从课前教学资源准备、课中线上教学组织、课后辅导答疑等环节进行全方位监督检查，来确保线上教学质量。

## 后台管理系统对各系部平台使用量的大数据分析



## 二、实施线上教学应该考虑的几个因素

### （一）考虑学生具备的条件

为保证学生“一个也不落下”，我院对教师和网络条件及硬件设备进行摸底调查。确认全部学生可以实现网上授课，学院才布置和开展线上教学。

### （二）根据课程的性质确定线上教学策略

考虑到课程性质的不同，我院的教师采取了不同的线上教学策略。

例如：我院的《大学语文》共 48 课时，分为三个模块：阅读欣赏、演讲训练和应用写作。根据课程标准的要求，采用了通过超星平台发布学习任务和相关视频，答疑解惑等。即使不面对面教学，但也圆满地达成教学目标。

对于专业性较强的课程，例如：《建筑构造》，由于其专业性和操作性强，任课教师在课程中穿

插使用 QQ 自带课堂功能，随机选择学生，进行语音连麦提问，及时抽查并掌握学生的学习情况，并有针对性地对关键知识点进行梳理，消灭知识盲点。课堂实训活动中穿插软件建模和绘制知识点思维导图任务，让教学成果实现可视性。

每节课后教师要求学生都要完成课程总结任务，总结当天的学习收获并对线上课程提出意见和建议，最后教师根据总结进行讲授调整，尽可能让每位学生不掉队，跟得上。

### （三）课程的设计应符合线上教学的特点

为了达成教学目标，我院一位教师对所教授的《连锁企业采购管理》的课程做了相应的教学调整。

该教师将原教学设计中的传统采购业务和疫情期间的应急采购业务环节进行了梳理和序化，重构了在线教学内容，设计了双线并行的教学思

路。为了吸引学生，该教师准备了丰富的在线教学资源，包括 PPT、有趣的课堂主题、实训任务、微课、动画视频、案例等。同时结合直播面授、移动导学、平台自学等组合模式，大胆调动学生的积极性，鼓励学生讲解、抢答，使线上教学变得生动有趣。

### 三、线上教学的优势与不足

#### (一) 优势

1.人力成本降低。线上教育的成本低，不仅仅是材料存储硬件以及学习下载找资料的成本低，更低的是教师的人力资源成本。本来需要一遍一遍讲的内容，现在将转化成合并班级做 1-2 次足质足量的讲解。教师通过屏幕共享，演示作业中的问题，查找错误原因，既加深了学生对知识点的印象，也使其他学生受到了启发。

2.学习的便利性提高。无论从学习的地点和学习的时间，只要有网络的地方，学生可以随时随地利用电脑或手机上课。

3.倒逼教师提高线上教学能力。

线上教学要求教师提前发布课程，课前导学，任务清单等。早在未开学时，我校的老师就将课程的全部内容发布到了超星课程平台，课程设置成闯关模式，学生在上课前需要根据教师要求完成预学习内容。这一系列的教学动作迫使教师必须学会如何使用超星平台，如何使用蓝墨课堂，如何使用腾讯会议等。通过这次线上教学，我院的任课教师对超星平台的使用率达到了百分百。

4. 利用网络发布作业，提升了学生的自学能力。

学生对作业的完成情况教师均可设置时间监控、习题监控、小程序接龙等，所以学生作业的完成情况，教师可适时监控，随时提醒学生完成。学生必须有高度的自控能力和自学能力才能高质量完成教师的作业。

5.教学方法更加灵活。

一些教师对课程的内容重新进行梳理，打破教材章节顺序，将主要内容模块化，每个模块又进行了碎片化，为每个知识点录制 3-10 分钟不等的短视频，或者利用一些教学平台直接登录或下载视频资料辅助和丰富教师的讲解。学生可以根据居家环境，课前、课中和课后充分利用零散时间学习课程内容。并且，短视频的动感与画面感也有助于记忆，学生可反复观看，并能在视频指导下进行电脑上的实际操作。

#### (二) 不足

1.不能及时调整教学方法。由于教师不能面对面教学，所以对于学生的状态无从判断。因而对于教学中存在的问题不能根据学生的反应及时调整教学方法。

2.监管弱化。尽管有时老师要求学生打开摄像头，但看不到学生的全貌。老师对学生的督促仅仅停留在网上喊话。故学生不认真听讲、翘课、拖欠作业等现象会比较普遍。

3.小组讨论展开困难，际互动频次减少；

4.教师对学生的美学影响减弱。课堂上老师的一言一行，一颦一笑对学生的学习状态和情操都会产生影响。线上教学无线传播，有教师的视频和音频，但是，言传身教的力量却减弱了。

5.学生的视力受影响。由于手机的便捷性和快速度，超过了笔记本电脑，所以大多数学生使用手机上课。由于疫情从 1 月份一直持续到现在，教师和学生连续盯着手机屏幕，势必很影响教师 and 学生的视力。

疫情时期，在线教学是保障学生有学可上的有效措施。但在线教学、居家学习仍存在很多问题值得我们关注：如何科学合理地使用电子产品，保护学生视力？如何加强生命教育、健康教育等。总之，在疫情没有解除警报之前，线上教学不失为一种替代方案。



# 创新教学方式 打造优质线上课堂

李铁津

线上教学已经一个半月，教师由关注技术应用转到资源供给和教学效果落实，学生由看热闹转到熟练在线的知识学习。老师们运用各种技术和方法调动学生积极性，落实学院教学计划，大家在取得良好教学效果的同时也积累了一定的线上教学经验。笔者在《建筑构造》课程在线教学期间总结了一些经验，愿与一线教师们分享。

面对突然其来的疫情，在接到学院要求线上教学的通知后，我反复思考了很久，如何能够让学生在上课积极配合，同时保证教学质量呢？

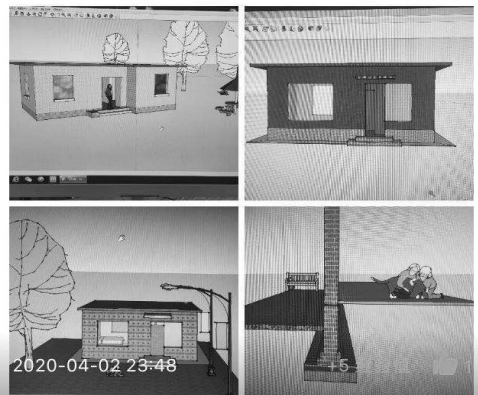
我认为在 2020 年这个特殊的时期，作为一名一线教师，虽然不能像医护人员一样冲在抗疫一线，但也要守好自己的讲台。尽管讲台从线下换到了线上，不能面对面传授知识，但作为老师我们只能开动脑筋创新教学方法，尽自己所能去上好每一堂课，确保线上课堂教学效果的高质量，让学生换一种方式接受并爱上这门课程，这正是我的初心也是作为教师的使命。

## 一、选好教学平台和软件，制定好教学要求，为在线教学奠定基础

在开学前，我经过精心调研反复测试各种在线教学软件和平台，并紧密结合高职学生的特点与《建筑构造》课程的要求，为取得在线教学的最佳效果，最终确定使用超星学习通进行课前预习、蓝墨云班课进行课堂活动、中国大学 Mooc 进行课后测试以及穿插使用了 QQ 软件，充分发挥了每款软件和平台的特长。

1. 超星学习通。该课程平台自建资源基础好，我在开学前又利用录屏软件录制了 80 余个新微课视频，并上传到课程相对应的知识点中，这样就足够满足学生课前预习的需求。因为考虑到正式上课后，全校师生都要使用超星平台，如果全过程都放在该平台进行，担心会导致平台压力过大，如果出现瘫痪，可能会影响授课效果，因此我仅将该平台作为课前预习使用，我利用 QQ 通知学生上课前必须看完下一节课所学内容视频等资料，并在课上利用 QQ 群课堂或小测试来抽查学生的预习效果，以便更有针对性地讲解知识

好认真啊！  
我也不晓得怎么突然这么多 (灵感一现)  
呜呜呜呜呜 真的好喜欢 好喜欢“铁铁”老师~❤️  
晚安啦 🌙



点。

2. 蓝墨云班课。这款软件的特色就是非常适合组织各种课堂活动，界面友好易操作，师生互动效果好，通过几年的使用，我决定选择它作为课堂组织实施教学活动的软件，每节课都设计了丰富多样的教学活动，通过参与活动给学生增加经验值，很直观地调动学生的积极性，提高学生的参与度，变被动学习为主动学习，激发了学生的学习热情。我还在课程内容设计中，融入雷神山、火神山医院、泉州酒店等实际工程案例，让知识学习更立体形象、深入人心。同时，为了提高互动效果，在课程中穿插使用 QQ 自带 QQ 课堂功能随机选择学生，进行语音连麦提问，及时抽查并掌握学生的学习情况，并有针对性的对关键知识点进行梳理，做到当天课的问题当天解决，消灭知识盲点。课堂实训活动中穿插软件建模和绘制知识点思维导图任务，让教学成果实现可视性，增强了学生的学习自信心，知识学习更加系统完整。每节课后我要求学生都要完成课程总结任务，总结当天的学习收获并对线上课程提出意见和建议，我会根据他们的总结进行调整，让接

下来的课程尽量适合每一位同学。



3. 中国大学 Mooc。这个平台课程资源质量很高，很多课程都是国家精品资源课，我从众多同类课程中挑选一门异步 spoc 课程之后，将其资源进行优化和重组，更贴近课标，适合我院学生进行学习。在课程后台管理中还加入另外两名同头课教师和 8 名助教同学，助教可以协助老师进行班级成员的分组和管理工作。资源中的测试题目种类丰富，我利用它为学生进行项目阶段性测试，测试后学生的成绩可直接从后台导出，每节课的前半个小时我都会为学生留出查缺补漏时间，我利用 QQ 群课堂根据学生测试的结果进行有效的分析及有针对性的解答，彻底扫清知识盲点，让学生轻装上阵学习新的知识。

## 二、改革考核方式，制定教学要求

为保证线上教学任务的落实，我从学生关心的考核成绩入手，改革考核方式。将学生在线学习的总成绩分为三大部分：课前（学习通）35%+ 课中（云班课）35%+ 课后（大学 mooc）30%，这三部分相加就是学生在线学习的总成绩，并在正式上课前利用 QQ 群通知到每一位同学，并定

期在群里发布各项成绩的排名，建立竞争机制，督促落后同学向优秀学生看齐，尽量不让任何一位同学掉队。



## 三、总结与反思

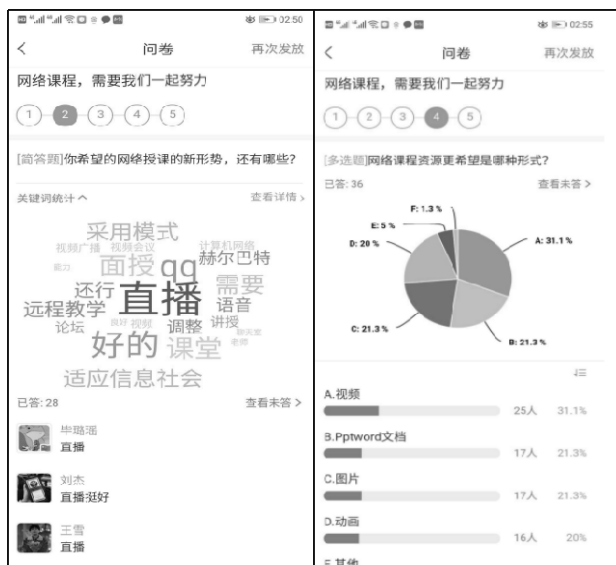
虽然绞尽脑汁设计各种教学活动，反复数遍录制编辑微课视频，回复各种群消息、设计各种让人眼花缭乱的表格……但功夫不负有心人。通过这段时间的线上教学，看到原来线下课堂中参与度并不高的学生都能够非常积极地参与课堂活动、自觉完成预习、实训、测试任务、对线上教学的方法评价也越来越高，这就是我教学设计灵感的源泉和不停课改的源动力。目前线上教学还处于探索阶段，在使用过程中也会遇到网络故障、软件瘫痪等现实问题，因此我们还需要不断思考和创新，确保线上课程的高质量。



# 引领学生职业成长 倾心打造精彩课堂

李彬

2020年1月新冠病毒肺炎疫情突袭,按照要求,学院开启了线上教学新模式。面对这种全新的模式,专任教师倍感压力。在这种隔空的状态下,如何组织课堂教学,吸引学生,保证授课质量不打折扣?在疫情防控这一特殊时期,如何因时而进,加强学生的职业素养引领?带着这样的问题,笔者开展了首次学情调研。



学情调研

结合学生的反馈,我发现学生们喜欢生动的课堂、形象的资源,我想“只要老师带着一份责任、一份温情,不断创新教学方法、让学生感觉到课程有趣、有用、有爱,那么这样的空中课堂也一定会受到学生的欢迎”。因此我大胆进行了课程调整:

## 一、调整优化在线教学内容

1. 紧跟专业发展,将疫情防控涉及到的专业知识融入课程教学内容

在《连锁企业采购管理》这门课程的线上教学中,我梳理了疫情防控特殊时期的应急采购业务,并将原教学设计中的传统采购业务和疫情期间的应急采购业务环节进行了梳理和序化,重构了在线教学内容,设计了双线并行的教学思路,

为培养知识体系更加全面的零售人才奠定专业基础。

## 2. 吸引学生兴趣,设计在线教学资源

在资源的准备中,我努力做到“趣味性、生动性、全面性”。为了能够准确的把握教学内容,我通过智慧职教、慕课大学等平台查阅了大量的资源,同时积极参加连锁协会、创新创业等公开课程的学习,让我收获满满。在汲取了能量之后,我将这些信息转化成教学资源,认真揣摩,设计漂亮的PPT、有趣的课堂主题、任务实训任务,努力提高学生的学习兴趣。在资源形式上兼具个人录制微课、动画视频、案例等多种形式,尽量做到有趣、有料。



教学资源

## 二、丰富在线教学方式

在前期调研的基础上,学生更喜欢直播课程。因此,我设计了直播面授、移动导学、平台自学相结合的组合模式。这三种方式的运用会结合内容、学生数据反馈等等有针对性的进行调整,不是固定的。

### 1. 平台自学



多种教学方式

我们一般要求课前完成平台自学, 上课的前一天会再次提醒学生学习, 然后当天会根据学生的情况调整授过程。

上课过程中, 主要进行知识梳理、重点难点的攻克、学生测验的讲评或者反馈, 以及知识的拓展, 而具体的形式是多变的。开课伊始会通过讨论、调研、小测、活动等多种形式开始暖场, 增加同学的参与度, 同时尽量使每次课的形式不一样, 让学生保持新鲜感。

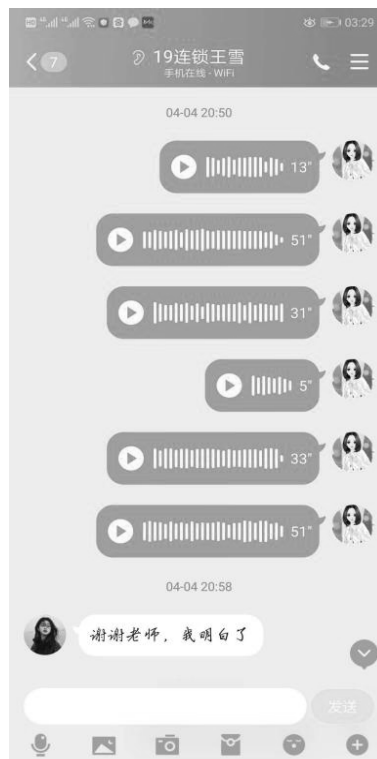
## 2. 面授直播

我采取的是建立课程 QQ 群的方式, 通过分享屏幕进行直播, 直播分段分点进行, 并将教学重点难点实时的传输到聊天区, 由于 QQ 不支持回放功能, 因此为了保证学生反复复习, 我现在采取的是录屏的方式, 直播结束后直接将视频转发到 QQ 群, 这样既能保证课堂的真实性, 也便于学生课后复习。

为了调动学生的积极性, 在课程中大胆的启用学生参与、学生讲解、选人、抢答等等的形式, 并配合加分来激励学生参与。而课堂讲解做到有节奏、有互动、有条理。同时做到每次课都有测验, 一个任务或模块完成要有阶段成绩的反馈,

这样学生也可以掌握自己自学的情况。

## 3. 移动导学



多种教学方式

线上教学突破时空, 学生也千差万别, 昨天晚上 11 点多, 还有个学生在问后天上课的内容, 内容学会, 还在讲解, 所以, 所谓的移动导学, 其实就是反馈及时, 沟通顺畅, 学生的作业及时批阅, 学生的疑问及时回答, 真正的突破时空壁垒。

## 三、创新课程思政建设

### 1. 因势而新, 构建疫情防控时期课程思政教学目标

以疫情中连锁企业表现出的大无畏的英雄主义和社会责任感为基础, 我将爱国主义、集体主义、社会责任作为课程思政建设的首要目标。结合连锁企业在保证产品质量环节的重要性, 将构建和谐健康的生态环境意识, 安全责任法律意识设计为意识形态教学目标, 历数平凡的零售人不平凡的表现, 将构建踏实认真、热爱劳动的工匠精神设计为职业素养思政目标; 以行业专家对专业发展走势的分析, 构建职业信心、开拓创新发展理念的课程思政建设目标。



课程思政

2. 因事而化，开发课程思政教学资源

在课程思政教学目标构建的基础上，《连锁企业商品采购管理》课程思政的建设团队因事而化，深挖疫情与课程教学的契合资源，形成了课程的思政资源库。目前，基于疫情期间已形成案例库 8 个、视频资源 6 个、各类数据报道 16 个、图片若干。

表 1 课程思政资源表

知识点	思政目标	素材资源
采购原理知识	1. 通过疫情期间保证供应，构建供应链体系下的社会责任意识和家国情怀，增强政治自信 2. 通过疫情期间采购前置仓的社会价值，构建职业道德和工匠精神 3. 通过疫情期间涌现的美丽连锁人，构建责任意识	1. 视频“疫情下的超市” 2. 腾讯新闻“情系疫情献爱心 最美终端零售人” 3. 图片若干 4. 采购类型案例库
采购商品知识	1. 通过疫情期间质量把控，增强安全意识、法律意识、生态环境保护意识 2. 通过疫情期间采购商品种类调整，增强风险防控意识，培养细致认真的工作态度	1. 图片“疫情产生的原因” 2. 案例“数据分析疫情期间门店商品销售数据对比” 3. 商品质量管理案例库
采购成本知识	1. 通过对比疫情前后开业门店的成本分析，增强节约意识 2. 通过对比疫情前后门店价格变化，增强零售行业的社会责任意识和使命感	1. 案例“疫情前后成本对比” 2. 社会调查报告“门店价格调查” 3. 成本构成案例库
采购数量知识	1. 通过疫情期间门店不间断供货，增强社会责任意识 2. 通过 24 小时火神山超市的建立，增强创新意识，科技意识，引领行业未来发展的方向	1. 视频“火神山无人超市”设立视频 2. 数量决策案例库
采购库存知识	1. 通过疫情期间的“免接触配送”和“线上线下融合”，树立学生职业信心。 2. 通过商品验收的工作过程，增强学生安全生产、产品质量、生命健康等意识，培养仔细认真的工匠精神	1. 腾讯新闻“快递小哥” 2. 视频“免接触配送” 3. 仓储配送案例库
采购供应商知识	1. 通过疫情期间供应商与门店联合声明，增强团结合作意识 2. 通过供应商采购认证，增强学生踏实认真的工作态度和责任意识	1. 连锁协会“倡议书” 2. 供应商管理标准 3. 供应商关系案例库

课程思政素材

3. 因时而进，创新课程思政教学方法

社会重大事件发生之时，往往也是“共情”产生之时。《连锁企业商品采购》课程抓住疫情期间“情系疫情献爱心，最美终端零售人”、“疫情下 24 小时的产品供应”、“火神山无人超市”等感人事迹，熔铸大学生“中国命运共同体”的责任与使命。同时借助校企合作平台，将我校毕业生在一线工作的场景建设成资源展示给学生，做到以情链情，坚定理想信念。

疫情发生，通过“进价 0.6 元的口罩，售卖 1 元到底该不该罚？”等社会普遍关注的问题与专业知识一一对应，设计“致敬最美零售人”、“直面风险，零售业的科技创新发展之路”等多个课程主题，同时通过实训任务“疫情期间，请你帮我算笔账”的活动方式，引领学生站在学科前沿认清事物发展的真相和趋势，把深藏于知识表层之下的时代特征、科学精神、价值取向以及伦理规范发掘出来，实现知识传授和价值引领相结合。

## 志愿奉献

### 我是共产党员 抗击疫情我先上

——我院党员积极参加疫情防控工作

2月21日,我院党委选派王晓旭、冯子阳、陈天祥、高瑞起、王宇、高欣6名同志,率先到社区参加疫情防控工作。连日来,他们顾不上照顾年幼的孩子和家中老人,不分白天黑夜,没有周六周日,顶风冒雪,风雨无阻,每天到社区坚守岗位。他们服从社区安排,承担了为小区居民和外来人口出入登记、量体温、出入检查、车辆检查、社区巡视、快递分类、夜间执勤、文明劝导等工作任务。在工作中态度和蔼、认真负责,不怕吃苦受累,出色完成任务。他们用实际行动践行和诠释了共产党员的使命担当,也向社会展示了我院教师为人师表、无私奉献、勇于担当的高尚品格。

3月6日,学院党委书记刘雁红、党委副书记、院长杜学森、副院长王洪军、刘一波分别到

6位同志工作的岗位对他们进行慰问。学院领导对他们勇于奉献、敢于担当的精神给予充分肯定,叮嘱他们注意身体、做好个人防护,同时还给他们带去了沐浴液、毛巾等防护用品。

此外,在开展疫情防控,做好开学前后各项准备工作的关键时刻,学院党委发出号召,成立青年党员突击队,承担学院疫情防控工作中急难险重任务。我院广大党员积极响应,踊跃报名,大家纷纷表示:“我是共产党员,抗击疫情我先上”。学院已迅速成立了13支共89名青年党员组成的突击队,他们整装待命,随时准备投身到疫情防控的战斗中来。冲在前,担重任,打赢疫情防控的阻击战,保卫全院师生的生命安全和身体健康,这是党员突击队员共同的心声。

### 践行初心使命 勇于担当尽责

——天津滨海职业学院抗疫在行动

天津滨海职业学院党委积极响应滨海新区区委关于从全区事业单位中组织力量增援社区,分担社区一线人员疫情防控任务的要求和教体局党委《关于号召教体系统广大党员干部协助社区开展疫情防控工作的紧急通知》要求,号召广大党员干部积极报名协助社区开展疫情防控志愿服务工作。在众多的报名者中,结合学院实际,兼顾学院整体工作,经学院党委研究,决定选派王晓旭同志等6名党员教师参加区委组织部组织的社区防疫工作。6名同志准时来到街道报道,迅速进入指定岗位开展工作,与教体系统1200多名党员干部一起正式开启了协助社区进行疫情防控工作。

他们在岗位上值岗一站就是五、六个小时,坚守疫情联防联控的第一线,为充分发挥社区在疫情防控中的阻击作用贡献了自己的力量。



王晓旭,学生工作党支部分书记、学院团委书记、学生处副主任,本次志愿服务学院党员志愿者负责人。她所服务的小区是安定里,这是有着45年历史的老小区,在志愿服务的第一天,她和王宇同志看到社区人员很辛苦,两人自发为他们捐赠了口罩。服务内容是在小区门口值岗、测体温、办理外来人员登记、返津人员登记、指导

进出人员扫码等，每天从早晨 8:30 直到下午 17:00，工作量很大，近期正值外来人口返津高峰，她和社区工作者一起，认真负责，规范程序，态度和蔼，家住开发区，每天往返，家中孩子无人照看，自己还要兼顾给学生网上授课，参加领导在晚上组织的视频工作布置会、辅导孩子的学习等。尽管如此，她没有被困难吓倒，义务反顾地投入到社区志愿服务工作中，细心、尽责，体现了党员干部的担当作为。



王宇，学生处职员、武装部干事。他所服务的小区也是安定里，服务内容主要是小区门口值岗、测体温、社区巡视，检查出入证、指导外来人员扫码等。作为两个孩子的父亲，他毅然舍弃了自己的小家庭，象为国家培养选拔学生军那样，忠于职守，一丝不苟，对进出小区的人员用规范的语言、热情友好的态度进行询问、检测，为社区居民的健康贡献自己的一份力量。



冯子阳，国际商务系党支部副书记，他服务的小区是新北街首创社区迎年里，近期，由于“六小企业复工”，外来人口多，主要工作岗位是守门岗、测体温，主动要求承担艰巨任务。曾多次值夜班，夜里气温较低，有几次脚都冻木了，但上过警校的他依然冒着严寒，以军人的身姿笔直

地站在小区的入口处，守卫着小区的安全，充分发挥了党员干部的先锋模范作用。



陈天祥，机电工程系党支部副书记、副主任，服务地点是生态城相关小区，他家住塘沽，每天往返两地。工作岗位是检查小区出入车辆及行人、外来人员登记、快递分类发放等。他除了按时完成学院布置的教育教学任务外，之前他就积极主动参加居住社区疫情防控志愿服务工作，当接到区委和教体局党委要求报名参加区委组织部统一组织的社区志愿服务通知时，又主动报名，积极参加，发挥教师严谨、有条理的特长，把小区门口的快递物品分类摆放整齐，便于居民取件时快捷方便，并高质量完成各项志愿服务工作。



高瑞起，后勤管理处职员，在富阳里、鸿运小区、雅园进行社区服务，社区巡视、加固宣传条幅、张贴社区“防控战役”二维码、门口站岗、测温、查出入证、对人员聚集、不戴口罩等行为进行劝导、走进商铺宣传“防控战役”二维码扫码注册。作为一名复员军人，他勇于担当，服从命令，听从指挥，全心全意为社区居民服务，在相关点位张贴“津门战役”二维码，并详细向进

出人员讲解操作步骤，得到大家好评。



高欣，信息化办公室职员，在祥和家园、富贵嘉园、北仑里进行志愿服务，主要工作是巡逻、宣传、加固布标等。作为一名中共预备党员，他克服有两个孩子需要照料的家庭困难，积极投身志愿服务，冒着寒风悬挂、加固横幅，手冻得有

些麻木，再后来好像失去了知觉，但他依然坚持下去，经受住了考验，践行了“随时准备为党和人民牺牲一切”的誓言。

目前，虽然这 6 名党员教师志愿服务的地点和工作内容有所变化，但是他们对党忠诚、为人民服务的心始终没有变。他们有一个共同的特点。那就是：积极响应上级党组织号召，在疫情防控关键时期，克服自身困难，舍小家为大家，服从临时党支部和社区安排，坚守工作岗位，严防死守，全身心投入“小区是我家，防疫靠大家”主题志愿服务活动，为社区疫情防控防止外来输入和内部扩散，为保障社区居民生命安全和身体健康做出了自己应有的贡献，践行了党员的初心使命，用脚踏实地的工作与尽职尽责的坚守，书写着为人师表、无私奉献、勇于担当的合格答卷。

## 机电工程系师生众志成城抗击疫情

当前正值防控新冠肺炎疫情的时期，在学院党委的领导下，天津滨海职业学院机电工程系师生在抗击新冠肺炎疫情中，积极投身到疫情防控一线，大家在自己所在地区，用自己的实际行动传递正能量，彰显新时代教育工作者及大学生的责任和担当。

### 一、服务社区，机电系教师在行动

在举国上下万众一心抗击新冠肺炎疫情的关键时期，机电工程系广大教职工响应滨海新区教体局防控指挥部《关于号召教体系统广大党员干

部协助社区开展疫情防控工作的紧急通知》要求，在完成学院布置的各项工作的前提下，主动与所在社区电话联系，征得社区同意，积极参加了社区组织的各项疫情防控工作。

从 2 月 7 日开始，机电系的李迅、张文红、于世楠、陈天祥、刘秋艳等老师，主动到所在社区，多次协助社区工作人员进行小区出入人员体温测量、外来人员信息登记、防控宣传巡视、道路积雪清扫等各项志愿服务活动。老师们顶风冒雪，为滨海新区疫情防控贡献力量。



## 思政工作

## 疫情之下高职院校思想政治理论课网络教学探微

张伏丽

“停课不停学”，现代教育技术的发展为非常时期的教学提供了各种技术支持，病毒能阻隔的仅仅是见面，却丝毫无法拦截教师的“教”和学生的“学”。疫情之下，高职院校思想政治理论课也加入了网络授课的大军，从前期的选取平台、整合教学资源，到使用过程中的教学内容分配、教师督学指导，高职院校思想政治理论课网络教学已实现有序教学、稳步推进。

然而，思想政治理论课教学从线下到线上的转变几乎没有经过任何过渡，这种跨越式的转变必然会引发一系列的问题，如何有效解决这些问题，让学生尽快适应并融入到新的学习模式中，成为思想政治理论课教师首先要攻克的难题。笔者将结合在本次网络教学中收获的经验以及当前依然存在的一些困难和障碍，简要分析高职院校思想政治理论课网络教学开展应把握的要点。

### 一、疫情之下高职院校思想政治理论课网络教学开展的困难和障碍

高职院校思想政治理论课是落实高职院校立德树人任务的关键课程，非常时期，除了国家层面同舟共济、共克时艰的防疫举措，在思想政治教育层面，也要继续做好大学生的思想引领、价值引领，把高职院校思想政治理论课的教学优势转化为支持防疫斗争的强大力量，引导广大学生增强“四个意识”、坚定“四个自信”。

学院目前已经通过网络教学的方式来开展思想政治理论课，相较于传统的“面授”，网络教学因方便快捷而受推崇。然而，实践出真知，在思想政治理论课网络教学的具体过程中，笔者发现，网络教学并非“万能钥匙”，结合实际教学经验，笔者将对高职院校思想政治理论课网络教学的一些困难和障碍作简要梳理：

#### （一）技术攻关：网络教学的敲门砖

伴随着高职院校思想政治理论课教师队伍的更迭，年轻化日益成为这支队伍的显著特点。正所谓“新人新办法”，网络教学开始成为年轻教师的“新宠”，在高职院校思想政治理论课教学中扮演越来越重要的角色。

在实际运用过程中，对思政课教师来说，网络教学并非信手拈来，是否具备一定的现代教育技术基础成为网络教学的敲门砖。学院思政课教师由于年龄结构的差别、对新生事物感兴趣程度以及接受能力的不同，导致思政课教师对现代教育技术掌握的熟练程度不尽相同。在本次疫情之前，极个别教师甚至从未接触过网络教学，如何从“零接触”转变为“亲密接触”，技术攻关成为部分思政课教师不得不解决的首要难题。

#### （二）台前幕后：教师角色的转变

从台前到幕后，网络教学倒逼高职院校思想政治理论课教师完成其角色转变。多年来，常规面授课程一直是高职院校思想政治理论课的惯用模式，“教师主导、学生主体”亦成为高职院校思想政治理论课教师的角色定位。疫情之下，教师台前讲授的模式瞬时被打破，网络教学取而代之，对于毫无心理和实战准备的思想政治理论课教师来说，似乎是对其应变能力的极大考验。

由台前的主讲，到幕后的主导，考验的是思想政治理论课教师是否具备扎实的理论知识、能否熟练运用各类网络教学媒介以及是否擅长对学生进行线上管理。对于思想政治理论课来说，要充分做到以上几点，顺利完成角色的转变，仍有许多“功课”要做。

#### （三）真相谣言：网络舆论的冲击

互联网时代网络成为消息传播和接收的主渠道。据有关统计，中国网民数量在 2020 年将达到 11 亿，其中大学生是网民主力军。疫情期间，网络官方媒体和自媒体你方唱罢我登场，纷纷从不同的角度报道疫情来获取流量。

对于平均每天上网时间在 5 个小时以上的大学生来说，由于疫情的话题度和关注度，每天从网络舆论获取相关信息就成为绝大部分大学生的生活日常。然而，网络舆论的自由性以及快速传播性给了各类谣言滋生的土壤和空间，在纷至沓来的海量信息中，真相和谣言相伴随。网络谣言成为疫情之下的无形病毒，对大学生的世界观、人生观、价值观进行负面的影响和渗透。因此，

网络舆论乱象背景下,如何拨乱反正,对学生进行正确的思想引领和价值灌输,成为高职院校思想政治理论课网络教学不可回避的重要问题。

#### (四) 最后一公里:学生学情的掌控

教师的“教”目的是学生的“学”,学生学情的好坏成为衡量教师教学效果的重要依据。为了不断提升教学实效性,思想政治理论课教师需要结合学生的学情来调整教学,在常规的课堂教学中,教师可以通过课堂观察、课堂测试和课后摸底等途径来了解学生的学情。

然而,网络教学的不可视性彻底打破了教师通过课堂观察来了解学生的可能,教师无法知悉学生是在认真上课还是仅仅在“刷课”,更无法判断除了网课,学生是否从事了跟学习无关的各类活动。一网之隔,成为思想政治理论课教师掌握学生学情难以到达的最后一公里,

## 二、疫情之下高职院校思想政治理论课网络教学进展窥探

### (一) 平台选取:网络教学的载体

“工欲善其事,必先利其器”,平台是高职院校思想政治理论课网络教学实施的载体,选取一个稳定高效的教学平台至关重要。在网络教学开展前期,滨海职业学院思想政治理论课教师在“智慧树”、“雨课堂”、“钉钉”、“学习通”、“优学院”等众多网课平台中甄选出“学习通”、“优学院”作为本次网络教学的主平台和备平台。

平台的选取主要充分考虑了以下因素:一,该平台是否运营成熟。本次思想政治理论课网络教学是“实战”而不是“演练”,为避免在教学过程中出现的如平台不稳定、性能不够好等问题,必须选取运营成熟的教学平台;二,该平台是否具备网络教学的功能。线上教学与线下教学唯一的不同就是没有面授,其他如统计、签到、提问、讨论、答疑、布置或提交作业、考试等均与线下相同,是否具备上述功能决定了该平台能否被用来开展网络教学;三,该平台是否具备丰富的教学资源。成熟丰富的教学资源是教师“教”和学生“学”的主要依据,直接决定了网络教学开展的成效,因此是网络教学平台选取的主要衡量指标。四,该平台是否曾经被教师接触和使用过。一款新的教学软件在投入使用前往往需要经过一定时间的调适,以便充分挖掘其功用,更有效的应用于教学,如果该教学软件在本次网课教学开

展之前就曾经被教师广泛接触并使用过,则可直接有效应用于教学,省去调适的步骤和时间。

### (二) 资源整合:网络教学的内容

教学内容是学与教相互作用过程中有意传递的主要信息,教学内容是否具有学科性、针对性、丰富性决定了教学实施的有效性。学院本学期共开设了《毛泽东思想和中国特色的社会主义理论体系概论》、《形势与政策》两门思想政治理论课,由于课程具有较强的政治性、思想性、理论性和实践性,这就决定了教学内容的选取既要依托于教材的基本理论,又要用大量的时事案例、史料故事、原著典籍等来论证相关理论,以培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力,达到对学生进行爱国主义教育、理想信念教育、使命担当教育的目的。基于以上情况,本次思想政治理论课网络教学在资源的选取和整合过程中主要涵盖了以下几类:

#### 1. 习近平总书记关于疫情的讲话及各级各类文件

疫情期间,习近平总书记多次针对疫情发表相关讲话。此外,从中央到地方,从教育部、财政部到民政部、社会保障部,各级各类机关和部门也出台了关于应对疫情的文件。以上内容都是疫情之下思想政治理论课网络教学开展的必要素材,在教学过程中,教师对上述讲话及文件进行归类整理,在教学过程中组织学生进行学习并展开讨论,通过以上内容的学习,帮助学生了解国家的大政方针及政策变化。

#### 2. 关于疫情的文章,视频及案例

疫情期间宅居家中,官方主流媒体和各类网络自媒体成为广大师生获取消息的主要渠道。从每天的确诊、疑似病例人数更新,到抗疫一线的战况战果,再到诸如各个地方如何严防严控,如何保障民生、如何确保口罩等各类医疗物资供应,媒全方位进行了详尽报道。报道中不乏各类细微处的真情友爱,亦有真假难辨的网络谣言。

面对舆论自由化背景下的网络谣言和网络乱象,思政课教师要对学生进行正确的认知引导,指导学生观看如央视新闻、人民日报、光明日报等官方主流媒体的报道,避免陷入一些自媒体的流量平台,成为网络谣言的信从者或传播者。除了思想政治理论课教师要对学生进行正确的舆论引导之外,国家也十分重视疫情期间大学生思想

政治理论课的授课情况，教育部社科司与人民网专门联合组织举办了“全国大学生同上一堂疫情防控思政大课”。由全国思想政治理论课教学专家结合不同的课程，以疫情为背景，为学生做专门的解读，引导学生传承和弘扬爱国主义精神，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

3. 学习通、优学院里的课程学习资料和教师上传的各类学习资料

学习通、优学院里的课程学习资料是滨海职业学院思想政治理论课网络教学开展的主要依托，具体资源有授课视频、章节教案、参考书籍等。除此以外，教师也可针对自己的授课情况上传电子版教材、案例视频或电子书籍，围绕以上学习资料，教师有计划、有条理地合理安排教学。

4. 集体备课，交流碰撞，分享更多教学资源

众人拾柴火焰高，集体智慧的能量是异常强大的。在教学过程中，滨海职业学院思想政治理论课教师除参加全国以及天津市统一组织的思政课教师线上集体备课外，还定期组织学院内部的教学研讨会，围绕教学方法、教学内容、教学重难点、教学督导形式等问题交流研讨，分享更多教学资源，避开教学误区和教学雷区，为教学的高效有序进行做好各项准备。

### （三）导学督学：网络教学的实施

习近平总书记在赴湖北武汉考察新冠肺炎疫情防控工作时把疫情比作“大考”，这次“大考”，不仅考验了国家的科学防控之智、统筹兼顾之谋、组织实施之能，更考验了广大党员干部的使命担当。作为高职院校思想政治理论课教师群体，同样面临一场“大考”，那就是如何做好线上教学，如何以疫情为背景着力弘扬中国抗疫精神，展示中国制度优势，引导学生更加坚定在党中央坚强领导下，众志成城、同舟共济打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战的信心和决心。为做好本次线上教学，滨海职业学院思想政治理论课教师主要从以下几个方面着手：

1. 制定导学方案，合理规划教学实施

为保证教学同步有效进行，学院思政教研室制订了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程导学方案，方案包括课程概述、教学主要内容及学时分配、教学资源情况、作业与考核要求、导学内容等几大板块，从课程的设

置、上课的内容安排到教学资源的运用、考核的标准要求等方面作了详尽的安排规划，确保了教学的扎实稳步推进。

2、坚守“在线”，做好督学促学工作

本次网络教学的最基本前提就是教师和学生都必须“在线”，即在网络教学平台的线上两端。为了做好课程的督学促学工作，网课期间，思政课教师必须严格按照课表规定的授课时间，守在“前线”，在给布置学习任务，指导学生进行学习的同时，随时解答学生与课程有关的各类提问。除此以外，在本节课结束之后，还要在平台检查核对学生的学习完成情况、作业完成情况，筛选出没有完成学习任务和作业任务的学生，对其进行进一步的督促要求，确保每位学生都能按时完成教师布置的学习任务。

### （四）互动反馈：网络教学的效果

线上教学的不可视性，导致教师无法直接通过观察了解到学生的学习状态和学习效果，不利于教师对教学的掌控。为了第一时间掌握学生线上学习的学情以及学生对课程学习的有关需求，天津滨海职业学院思政课教师精心设计了《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课堂调研问题，面向任教班级进行编排发放。

课堂调研涉及的具体问题如下：是否每次都按照课表安排学习《概论课》？对于在线教学和课堂面授，更喜欢哪种教学方式？你对于中国共产党的历史了解吗？你了解中国共产党历史的途径是什么？

5. 你对于《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》这门课程的内容在哪些方面存在疑问？想要弄清楚什么问题？

通过对以上问题的调查，教师既对学生线上学习的基本情况进行了摸底排查，同时也对学生关心、困惑的问题进行了搜集整理，方便了教师进一步加强线上教学的管理，同时也使得思想政治理论课网络教学更有针对性。

“线上一分钟，线下十分功”，学院思想政治理论课能之所以能顺利完成网络教学的“大考”，关键就在于做足做好了上述各项准备工作。在未来一段时期网络教学会持续进行的情况下，思想政治理论课教师仍需守好阵地，既要做好各类舆情信息的筛选传达，更要做好课程的学习指导，确保学生思想政治受洗礼，线上学习有收获。

# 高职学生对党认同调研分析

杨晶 张婷

目前,高校在校生已经是 00 后占主要群体了,生长在千禧年之后的孩子们受现代科技进步的影响,思想革新、意识形态、价值观念的形成会造成冲击,高职生思想活跃、多元化,他们对政治的认同度是如何的,他们思想的深处是如何看待我们的政党的,笔者做的调查问卷分析如下:

## 一、调查说明

### (一) 调查内容

根据问卷星软件、访谈结果并结合高职学生思想实际,调查内容主要包括对高职学生的价值观、对党的基本认知和信仰的评价、以及学校在增强党的成效评价和价值认同的期望。

### (二) 调查方法

调查问卷由课题组设计,主要包括单项选择题,个别为多项选择题,问卷内容参考了有关研究成果。本次调查范围在全院 8 系中采取在线答题的形式,时间为 4 月 7 日至 4 月 20 日,共答问卷 693 份。

### (三) 调查对象

年级及政治面目详情如下:

选项	小计	比例
一年级	298	43%
二年级	289	41.7%
三年级	106	15.3%
本题有效填写人次	693	

图 1: 所在年级

选项	小计	比例
中共党员(预备)	8	1.15%
团员	564	81.39%
群众	121	17.46%
本题有效填写人次	693	

图 2: 政治面目

从政治面目中显示,我院高职学生中群众的比例占 17.46%,说明有相当一部分同学没有入团,原因是什么,有待于院团委及各系团支部做一下调研。

## 二、数据分析

### (一) 政治信仰

有 88.74%的同学政治信仰为共产主义和社会主义,这说明高职生思想的主流是积极健康、向上向好的,有 3%左右的同学倾向于实用主义(3.03%)、理想主义(3.61%)和个人主义(2.74%),2.74%的同学选择集体主义,也有人选择资本主义。

选项	小计	比例
共产主义和社会主义	615	88.74%
实用主义	21	3.03%
理想主义	25	3.61%
集体主义	11	1.59%
个人主义	19	2.74%
资本主义	2	0.29%
本题有效填写人次	693	

图 3: 政治信仰

### (二) 目前大学生中最流行的价值取向

有 77.78%的同学价值取向是用马克思主义指导自己,相信共产主义能实现,这说明大部分高职学生对党和国家的未来充满信心,衷心拥护党的领导,对党怀有坚定的政治情感,但同政治信仰为共产主义的 88.74%相比,低了 11 个百分点,有 12.27%的同学崇拜民主与自由,5.63%选择其他,3.46%的同学认为金钱利益最重要,0.87%的同学相信星座和命运,没有人信仰宗教。

选项	小计	比例
用马克思主义指导自己,相信共产主义能实现	539	77.78%
崇拜民主与自由	85	12.27%
相信星座和命运	6	0.87%
认为金钱利益最重要	24	3.46%
信仰宗教	0	0%
其他	39	5.63%
本题有效填写人次	693	

图 4: 价值取向

### (三) 是否愿意加入中国共产党

绝大多数同学 91.77%都愿意加入中国共产党

党，详情见下图：

选项	小计	比例
愿意	636	91.77%
不愿意	8	1.15%
无所谓	18	2.6%
没想过	31	4.47%
本题有效填写人次	693	

图 5：你是否愿意加入中国共产党

#### (四) 学生党员的入党动机

有 60.32% 的同学入党是愿意为人民服务，25.4% 的同学入党是信仰共产主义，9.96% 的同学觉得入党是一种荣誉，3.17% 的同学认为入党对个人发展有好处，也有同学选择跟风随大流及长辈要求，后面几种入党动机确实是大学生入党动机中普遍存在的现象。

选项	小计	比例
信仰共产主义	176	25.4%
愿意为人民服务	418	60.32%
把它当成一种荣誉	69	9.96%
个人发展的资本	22	3.17%
跟风随大流	5	0.72%
长辈要求	3	0.43%
本题有效填写人次	693	

图 6：入党动机

#### (五) 周围的同学思想上存在的不足有哪些

这是一道多选题，同学们认为自己周围人思想上存在的问题依次排序为第一不关心时事政策，大局和全局意识有所缺乏，第二政治理论知识缺乏，政策素养偏低，第三以自我为中心，缺乏奉献意识，第四追逐个人名利，只注重个人发展，第五文化素质教育不足，还有一些其他问题。

选项	小计	比例
不关心时事政策，大局和全局意识有所缺乏	450	64.94%
文化素质教育不足	248	35.79%
政治理论知识缺乏，政策素养偏低	326	47.04%
追逐个人名利，只注重个人发展	260	37.52%
以自我为中心，缺乏奉献意识	323	46.61%
其他	155	22.37%
本题有效填写人次	693	

#### 图 7：周围的同学思想上存在的不足

##### (六) 对党的了解程度

认知是建立认同的逻辑起点，认同建立在了了解和认知的基础之上。只有 14.72% 的同学很了解，七到八成学生有些了解（78.93%），不了解和与己无关的同学占了 6.35%，所以说，我们高职学生党的了解程度还有待于提高。

选项	小计	比例
很了解	102	14.72%
有些了解	547	78.93%
不了解	40	5.77%
与我无关	4	0.58%
本题有效填写人次	693	

图 8：对党的了解程度

##### (七) 平时主动了解党史党情

选项	小计	比例
经常关注	197	28.43%
偶尔关注	472	68.11%
不关注	22	3.17%
毫无兴趣	2	0.29%
本题有效填写人次	693	

图 9：平时主动了解党史党情

##### (八) 从哪些途径去了解共产党

这是一道排序题，课堂教学排在第一名，说明学生对党的认知、了解还是以课堂教学这种形式为主渠道，其次是网络、媒体的宣传，这种短平快、抓眼球的特点也符合信息时代的特征，但碎片化的信息不利于对党的认知及认同，所以应在主渠道上下功夫。值得一提的是，信仰教育在所有项目中排在最后一位，可见学校对于学生信仰教育的缺失和不足。

选项	平均综合得分
课堂教学	4.43
社会的熏染如网络、电视、报刊、杂志	4.33
政府宣传	2.63
自身社会实践	1.76
家庭	1.55
信仰教育	0.74

图 10：了解党的途径

##### (九) 对“两课”及“形势与政策”的评价

与看法

有 92.5% 的学生认为“两课”是高校思想政治工作的重要途径，能有效提高大学生思想政治素养，也有八成的同学表示“形势与政策”可以了解时事政治，但是也有一部分同学觉得课程枯燥无味，只追求理论教育，缺乏与实践的结合，这个痛点找到值得马院在课程教学的方式方法上、专兼职教师的自身教学与水平上以及教法的改进上等方面深下功夫。

(十) 对于学校增强大学生政治信仰吸引力的建设或期望

这是一道多选题，选择最多的“增加系统的政治理论课程学习”并不是一味地单纯增加思政课的课时，而是要“系统”性的选择增加，这也是和“思政课程减少说教，增加时事讨论”选项相呼应的，所以“系统”增加要讲求方式方法；

第二位的“鼓励学生参加有关时政的社团”和第三位的“发挥有坚定政治信仰的青年教师影响”可以结合来看，鼓励学生参加时政社团必须要有政治立场坚定的教师作为指导教师，高职学生对党的认识不全面、不理性，对党的一些大政方针存在疑惑，需要进一步加以引导教育。同时，作为高校思想政治工作的主力军和主渠道，思政课教师和辅导员必须是一群政治信仰坚定的教师，把对党的认同教育与高校思想政治教育结合起来，在认识上和情感上增强学生对党的认同，从而使他们的价值观与党和国家倡导的主流价值观趋于一致，为其将来积极投身中国特色社会主义建设事业奠定基础。值得一提的是，目前，基于“三全育人”的教育理念，每一位教师都有责任有义务担当起高校立德树人、为党育人、为国育才的使命，培养可担民族复兴大任的时代新人。

选项	小计	比例
增加系统的政治理论课程学习	515	74.31%
发挥有坚定政治信仰的青年教师影响	442	63.78%
鼓励学生参加有关时政的社团	471	67.97%
团委学生会积极开展政治宣传与交流活动	384	55.41%
思政课程减少说教，增加时事讨论	258	37.23%
经常组织到爱国主义场所参观	326	47.04%
本题有效填写人次	693	

图 11：对于学校增强大学生政治信仰吸引力的建设或期望

(十一) 当党和国家到了生死存亡的时刻，你会不会为国而战

我们可喜的看到，89.18% 的同学选择“肯定会”，这反应出近九成的青年一代是爱党爱国的，同时也感动和感慨，谁说一代不如一代？尤其是今年新冠疫情的发生，我们看到医务工作者、社区工作者、警察、公安冒着被感染的风险，成为共和国之盾，他们中大多数为 90 后，任何一代也不会垮掉，00 后冲向历史拐点的撑舵人，在灾难面前，每一个中国人都更加团结，更加爱我们的祖国和我们的党，并深刻意识到自己的责任和使命。

(十二) 十九大主题和“中国梦”的想象

77.2% 的同学回答正确十九大的主题，62.63% 的同学理解“中国梦”为“国家富强、民族振兴、人民幸福”。

总体来看，高职生对党的思想的主流是积极健康、向上向好的；对党和国家的未来充满信心，衷心拥护党的领导，对党怀有坚定的政治情感。如何进一步加强对高职生党史的了解、对时事政策的参与、对价值观的认同，学校找到找准适宜高职生喜爱并接受的引导方向，从而增强高职生对党的认同。

## 如何正确对待入党问题

张婷

“我为什么要入党？”，对于每一位已经和想要入党的人来说，这无疑都是发自灵魂的叩问。老一辈的革命家之所以入党，是面对山河破碎、民族危亡的时刻，奔涌出救国救民的信念与奋争，现如今，再次问到这个问题，似乎显得更加具体而微茫。已经入党的人，走了这么远，还记得当时的初心吗？想要入党的人，是有好处？为名利？还是随大流，亦或是为了信仰？是啊，为什么要入党？在系里当书记那两年，与入党申请人谈话，问到这个问题时，大家往往都是诉说一遍家族史，“爷爷奶奶对我说没有共产党就没有新中国”、“从小父母就教育我……”，其实这类答案似乎已经固化成了“我的入党动机”，而且年年如此，经年不衰了，但是扪心自问，“入党应该是我自己的事”，是“我为什么要入党”，我们应该有正确的入党观念，应该是自己主动地热诚地有着远大目标与理想地加入这个全心全意为人民服务的政党，建设一个更加强大美好的党，更加和谐富强的国家，同时，我们是否准备好了为她付出？

一、入党并不是为了捞“实惠”，也不是随大流。我们党能有今天这么伟大的成绩，是几代优秀的共产党人披荆斩棘、艰苦奋斗换来的，他们在克服万难的时候从来也没有想过要有“实惠”或“好处”，任何一个政党任何一个组织，也不会欢迎这种投机的人。也许，今天你可能因为某些好处而积极入党，明天就有可能怕苦怕累不愿留在党内，不排除有这种精致的利己主义者，但是机关算尽终成空。

2月，新冠肺炎已蔓延至全国，一位上海华山医院的感染科主任发出战地命令“一线岗位全部换上党员，没有讨价还价！”不可否认，每个人都会有自己的计划或者难处，但是当那批曾经举起右手向党旗宣誓的共产党员，当初立下的协议是不能变的，那就是“随时准备为党和人民牺牲一切”！当初入党时的“好处”你享受了，那现在党和人民需要你的时候，就是你责无旁贷去履行你当初立下誓言的时刻。

二、加入一个政党，最重要的就是精神信仰

与该政党相契合。我们喜爱一事物，就想更深入地去了解她，那么加入中国共产党，就要对党有深厚的感情，就应该了解党史党情，并从心底认同党的章程和党的纲领，并要有将其建设为更强大更美好地政党的信念与决心，没有对党奋斗目标的认同，就不会有为之奋斗终身的行动。

面对当前这场没有硝烟的战争，我们全国上下一条心，紧跟党的号召与指令，我们坚信9000万党员在14亿群中这些关键的少数，是一支召必来、来必战、战必胜的队伍，必定能打赢这场防疫阻击战。我们信赖她，我们依赖她，这就是战斗堡垒，这就是先锋旗帜，这也就是一个政党的凝聚力与向心力，一个政党的魅力所在。

两个月前，国外还在隔岸观火，而现在却火烧连营了。相比最初海外疫情防控的无序和所谓的“群体免疫”，我想说当灾难来临，世界上没有任何一国家能有这样的能力与实力去保护自己的国民，就如母亲保护自己的儿女一样，这正是我们的祖国，我们的党，我们每一个人都为生为中国人感到幸运和幸福。

三、信仰并不是虚无缥缈的，也不是高高在上的。信仰来自于内心，转化为力量。正是因为信仰，我们党将祖国从危难边缘拯救过来，走向如今的富强安康。祖国的强大更增强了人民的信仰，这种信仰贴近生活贴近人民，这种信仰使我们安身立命，以不变应万变，为了祖国为了未来，让我们拥有建设与斗争的力量。

中国共产党对推动中国改革所付出的努力，让我们无不产生一种纯真的信任感。当东西部发展不均衡，党领导全国人民扶贫攻坚，要在今年全面建成小康；当贪污腐败、违法乱纪使党风不正时，我们党进行全面深化改革，从严治党，依法治国，使祖国发展得以蒸蒸日上。诚然，我们党在发展过程中走过弯路，犯过错误，但泰戈尔曾说过“不要因为乌云遮住了太阳而怀疑天空的不晴朗。正是我们党在实践中不断地寻求真理、检验真理，将占世界1/4人口的大国站起来，强起来，富起来。我们有什么理由不去爱她，不去

信任她，不去追随她。

在纪念五四 100 周年大会上，习主席对做好党的青年工作提出重要要求。中国共产党立志于中华民族千秋伟业，必须始终代表广大青年、赢得广大青年、依靠广大青年，用极大力量做好青年工作，确保党的事业薪火相传，确保中华民族永续发展。

我为什么要入党？这个问题仁者见仁，也许每个人的答案或深或浅，但是，追随党的信仰，全心全意为人民服务，为共产主义事业奋斗终身，我想无论是已经入党的还是想要入党的人来说，这就是最基本最朴素的答案。

还有一个普遍的现象就是大学生中的入党申请人不明白自己入党的动机是什么，看到周围的同学都递交了入党申请书，自己也从众、随大流地递交了。他不知道这份入党申请书所承载的内容和重量，而在被确定为入党积极分子后经不起组织的考验，纷纷退出。在谈话中了解到，有的是因为要出国、有的是因为想搞好自己的专业课学习、有的是经不起一番番的学习及考试……但通过问卷调查得出的结果，有 91.77% 的同学想加入中国共产党，这个调查结果又如何解释他们退却的这些理由呢？

由此可见，一方面由自身原因构成，虽然爱党爱国，但怎么才是爱？虽然想加入，但如何做才能加入？没有想好入党是为什么，没有做好全心全意为人民服务的准备，就递交了入党申请书，用不着经历枪淋弹雨的洗礼，遇到一点挫折就败下阵来；另一方面，不能否认的就是组织育人的作用。高校思想政治工作切实构建“十大育人”体系，其中高校中的党委领导组织、院系党支部组织、共青团组织、学生会、学生社团等各类组织的育人建设要与教育引领结合起来，发挥组织育人的作用，强化各级各类组织的育人功能，把思想政治教育、道德价值观念贯穿各项工作和活动，直接或间接地培养大学生思想政治素质。

从问卷调查中反馈，学生对党的知识了解不多，“有些了解”占了 78.93%，对待思政课程不

认真，考前死记硬背，并没有真正理解其涵义，学生社团、学生会等自治组织开展校园文化活动和社会实践，虽活动形式丰富但内容不走心，不能感染更多的学生，影响力较小等等，可以深窥到高校党团组织的育人存在功能发挥的还不充分、执行还不到位，途径还比较单一等问题。

所以，首先要通过党团组织两个载体，实现育人功能的保障作用和纽带作用。坚持以高校党组织领导为核心，发挥党建组织的统领作用，以党建带团建，团组织是仅次于党组织的核心组织，并且在高校中团组织有广泛的群众基础。调研中，团员比例占 81%，学生会、社团成员是学生中的优秀代表，具有良好的亲和力、吸引力与号召力，要发挥共青团、学生会、学生社团等组织联系服务群众、激励凝聚、政治引领的作用，把政治性放在各种活动的首位，不断提高政治站位、政治意识和政治吸纳能力。

其次，搭建稳固育人平台。配优建强党务工作队伍，教工党支部支部书记选拔素质过人、专业突出的“双带头人”担任，把握坚定政治方向下开展一切教育教学工作，让课程思政和思政课程同时发力，夯实育人平台的基础，充分发挥带动引导作用。

最后，多渠道合力，强化育人效果落到实处。目前，大数据时代下，科技化信息化的更迭让人应接不暇，高校中主流意识形态和网络意识形态阵地建设不容忽视，因为而这种形式的冲击对价值观意识形态未完全形成的大学生来说，又是最直观和容易接受的。在调查中，学生喜欢参加有关时政的社团，喜欢在思政课上增加时事的讨论，所以在学校各类思想文化阵地上，要有政治信仰坚定的教师作为指导教师，引导和管理学生，保障学习内容的有效性和丰富性。同时，利用新媒体接受便捷、实时、互动的信息传播方式发布党团组织政治宣传和活动交流，让广大师生能够随时随地学习，提升组织育人效率，并且经常组织到爱国主义场所参观，增加实地感受的力量。



## 理论探索

# 隔离点的防疫管理

王柏秋

2020年,新冠病毒肆虐于世。从防疫之初到高峰时段,滨海新区累计建设有27处隔离点位,现仍有13处隔离点位。这些隔离点位,不仅满足了区域内防疫管控的需求,而且承担了天津市分流原计划落地北京的部分留观人员,起到了护卫首都的作用。

各个隔离点位在各自的运作过程中,通过工作规范,积累了大量的宝贵经验。随着防疫工作从阶段性工作向着常态化转变,集中医学观察点建设也会成为长线常态化的工作。通过回溯隔离点建设和管理工作的案例,总结经验,梳理问题,无论对于提升应急性防疫管理水准,还是优化常态化防疫工作,都大有裨益。

## 一、隔离点工作专班设置

在“外防输入”日益加重的背景下,3月24日,滨海新区区委根据工作实际,提出设立隔离点工作专班的决定,抽调各部门、各单位处级干部进入隔离点担任专班工作负责人,同时明确要求成立联合临时党支部,强化隔离点的管理工作。3月27日,滨海新区防控指挥部据此印发工作方案,滨海新区集中医学观察隔离点的建设走上了更加规范、更加科学严谨的轨道。

从近一个月的运行实际来看,隔离点工作专班设置对于有效压实隔离点工作责任,保证足够资源进入隔离点一线工作起到了重要作用,一些突发事情的处置说明专班工作设置是行之有效的。从总结经验角度看,隔离点工作专班的建构,可以作为今后应急指挥特别是应急防疫的工作范式,并形成独特的“滨海经验”。

专班工作模式是符合集中医学观察点实际的工作模式,下文就是对这种管理模式的梳理和总结。

## 二、合理配置隔离点工作人员

疫情突起,首当其冲的部门就是医疗和疾控部门,医务人员注定最先忙碌起来,救治和流调两项工作,需要大量医学专业人员。

对需要隔离观察的人员进行集中医学观察,考虑到这是一项专业的医学工作,初期由卫健委系统负责隔离点的建设和管理工作,隔离点完全由医务人员入驻进行日常工作,而一些诸如房间清扫、垃圾清运、消防值守等大量非医学专业工作,本该由酒店服务人员从事的程式化劳动,也让专业医务人员负责,这加重了医务人员和医疗机构的负担,因对医疗资源的不当使用,加大了防疫过程的难度。

美国学者吉登斯在《现代性后果》著述中说,现代性的重要后果就是全球化。他指出,后现代主义是建立在现代性基础特征之上,社会越来越从地域性分离出来,自我是经验碎化的结果。社会结构越来越细化,每一个个体即使在处理个人事务之时也必须依赖于社会分工,寻求其他人的帮助。全球化,不仅没有让个体成为超人,而是将人与人之间的协作共情关系更加紧密地联系在一起。如何充分发挥具有显著专业特征的医务工作者作用,就要突破原有的思维模式,即医学集中隔离观察点的全部工作都属于医学专业的范围,认真分析隔离点工作的构成,合理配置管理人员、服务人员和医务人员。

医学集中隔离观察点看上去属于一个医疗问题,其实在运作过程中,医疗所占的比重不大。隔离点内需要医疗服务时,还是依赖于120的转运和二级以上医院院内处置。隔离点内医务工作只是询问和记录留观人员身体状况,排查留观人员身体可能出现的症状。即使留观人员有其他基础性疾病或临时性普通疾病,隔离点内医护人员囿于医疗设备缺乏及医学专业细分等原因,也只能是应急关注,不可能进行完全诊治。

作为医学集中隔离观察点,日常大量的工作是不需要有医学专业的事务性服务工作。隔离点的房间清扫、环境消毒消杀、一日三送配送、其他生活物品配送、需求询问、情绪安抚、隔离点内各种数据汇总、信息报送、接受上级各专业部

门检查等等，诸如此类完全都是服务性和管理性的工作，与医学专业救治工作相去甚远。笔者所在的 3 号点位最初由新港社区卫生服务中心全权负责，运行正常，只是医务工作人员承担的工作量巨大，最多时占用十几位医护工作者。

如果说隔离点的改造涉及清洁区域、缓冲区域、污染区域划分等医学上的规划，需要疾控部门详细制定，避免交叉感染和工作人员感染的风险。前期工作应由疾控部门在隔离点征用和设计改造时详细研判，制定操作流程。后期入驻时，无论医务人员还是其他工作人员都要认真遵守，当然医务人员因熟悉清洁、污染划分的流程，故负有提示培训其他工作人员的职责。

所以，在防疫任务繁重的情况下，应把医务人员从繁重的看似医学工作的非医学事务工作中解放出来，就是对防疫工作的巨大支持。让其他人员，如下沉干部和酒店工作人员（物业人员）承担大部分工作，应当是善政良策。即便是进入隔离区域送物资和清扫房间前后穿脱医用防护装备这项技能，非医务工作者进行培训后也能很快掌握。

### 三、隔离点工作的思考

留观人员入驻期间，每日两次由医务人员点对点电话询问留观人员健康情况，做好记录。电话询问中要留意语气和精神状态，提示不要隐瞒健康状况。从发现问题角度看，现场查问优于电话询问，而电话询问优于微信等网上询问。根据有关新闻报道情况，笔者认为应在七天左右由医护进入隔离房间进行一次现场健康管理——询问情况、查看体温等。解除隔离前应做终末现场留观人员健康管理，确实体征无异常。发现异常情况，立即转入疑似病例观察程序，切实完成医学观察程序，保证医学观察落到实处。

天津市卫健委于 2020 年 4 月 12 日发布的《关于加强天津市集中隔离医学观察点医疗救治工作的通知》中规定，隔离点附近二级以上医院负责出诊隔离现场，就是非常有实际效果又节约医疗成本的举措。本规定看似复杂，实际上节约了大量人力成本和物资成本。把所有身体有各种症状的隔离人员都通过救护车转运到三级医院就医看上去很到位，实际上成本太大，也不容易区分责任。事实上，可根据隔离点医生进入隔离房间后对患者情况的判定，决定是派医生出诊还是 120

转运。

目前 120 运转也十分忙碌，如遇多个隔离点出现情况，就会造成等候时间过长的问题，因而产生怨言。3 月 27 日，3 号隔离点一留观小孩跑动时摔伤，驻点医生进行了紧急止血包扎，但伤口需要缝合，于是申请 120 救护车接转。因等候接转时间过长，引起孩童父母祖父母的情绪不满，引发其他留观人员的关注。伤者到达医院后，因属留观人员，医院又要准备单独的房间进行伤口处理，不可避免的又造成时间的延误。如果在得到隔离点医务人员的详细报告后，医院派专业医生携带医药器材来隔离点在隔离房间内进行处理，会更有效率。再比如，24 号点位留观人员出现大面积皮疹的情况，进行现场诊治显然更加实际，也可以节省 120 接转的资源。同时隔离点内 120 救护车的进出，也会加重留观人员的心理负担，引发各种猜测。

专业的人做专业的事。隔离点内医务人员的职责完全可以界定在医学工作范畴之内，重点进行留观人员的健康监测，专注留观人员身体指标等医学事项。遇有留观人员身体状况有异常，驻点医生可以立即进入留观人员房间查看情况，汇报给对应的附近的二级以上医院，请求出诊支援，或判断为重症需救护车接转救治，这样既可以节省使用 120 资源，又会提高 120 出诊接转效率。医务人员还应承担起隔离点内所有工作人员自我防护的培训和管理工作，确保所有工作人员都能遵守防疫工作基本要求。

当医务人员回归本职工作之后，隔离点其他人员的工作也相应的进行合理配置，警务人员在处理留观人员突发事件上是必不可少专业团队，职责相对清晰明了，物资清点发放、各类数据收集整理上报这样的工作由下沉干部承担，所以，除医务和警务工作外，其他事项可以由下沉干部和酒店人员分工协作，共同完成隔离点的管理工作。

隔离点内大多数工作技术含量不高，但是需要认真和细心，熟悉工作流程，因此不论何种职能的专业人员和非专业人员，都需要较长时间踏实地全天候的在隔离点位工作，24 小时响应。隔离点最初采用的是工作人员 12 小时一班、24 小时一班的轮换模式，一些工作人员每天都要为新来的人员签到、传递工作信息、培训工作要求，

长时间坚守一线，致使这部分人工作负担更重，心理压力增大。若不是特别独立的工作，比如清运垃圾、场地消杀、外围治安维护，不适宜以天天轮换方式进行。临时招募志愿者虽能在一定程度上解决工作人员不足的短板，但因志愿者意愿的不确定性，也是不可取的作法。而采用对应隔离期 14 天，工作人员也十四天轮换的模式，即满足工作需要又让工作人员得以充分休息。另外，征召后备干部到一线锻炼的办法也应当更多的予以采用，这也是在工作实践中培养干部的有效途径。这些经验希望能在后续的隔离点常态化工作中得到逐步完善。

隔离点位内部指挥流程，应允许各自点位根据队伍情况、资源情况自行设置内部指挥流程。

一律实行群组划分、分头管理的办法未必对不同情况的点位有效。笔者作为专班负责人，到岗后充分尊重原来的指挥体系，发挥医务工作者坚守职责的核心作用，形成以下工作流程图。同时专司做好外部协调（非卫健委系统）工作，引导新的人力和保障资源进入隔离点，应对各种问询查访事宜，减轻医护人员的工作压力。隔离点内工作人员协调团结、互相补位，实现宁越位不缺位的工作局面，使整个隔离点的后续工作平稳正常运转。经过 20 多天的磨合，隔离点内形成了医务人员回归专业本位，各工种人员团结协助、互相补台的良好工作氛围。有些点位管理战线长，工作人员多，保障资源充足，采取分组科层管理也是十分必要的，只是不必苛求一律。

隔离点工作流程参考图

